
RAPPORT

ANNUEL

D'ACTIVITÉ

le
campus
numérique
in the ALPS

FORMER DES PUBLICS EN RECONVERSION AU NUMÉRIQUE
RÉPONDRE AUX BESOINS DES ÉCOSYSTÈMES DU SILLON ALPIN

Le Campus Numérique in the ALPS

Société **coopérative**
d'intérêt **collectif**,

liée à une **réalité**
économique,

dans une zone
géographique.



#Engagement #Coopération #Bienveillance



Patrice OSETE, Président

Aux côtés de Pauline Lacour, nous formons un binôme uni, complémentaire et indissociable à la tête du **Campus Numérique in the Alps**. Quand je m'exprime en tant que président, c'est toujours à deux voix, car notre vision, notre énergie et notre engagement sont profondément partagés. Ensemble, nous incarnons la force collective qui porte chaque projet, chaque décision et chaque succès de notre structure.

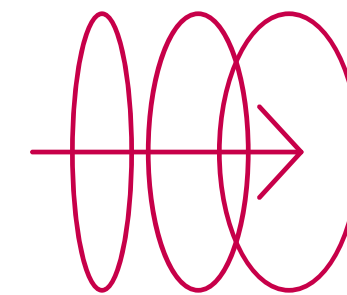
2025 restera comme une année de résistance et de résilience pour toute la filière formation, surtout pour la reconversion professionnelle. Dans un contexte marqué par le ralentissement des recrutements dans l'IT et la baisse des aides à l'apprentissage, notre mission, faciliter l'accès et le maintien dans l'emploi durable, a été plus cruciale que jamais. Cette performance collective, nous la devons d'abord à l'engagement exceptionnel de l'équipe, mais aussi à l'éclairage avisé et au soutien constant de notre conseil de surveillance. Leur regard expert, leur écoute attentive et leurs orientations stratégiques ont été déterminants pour naviguer dans ce contexte exigeant. Grâce à cette mobilisation à tous les niveaux, **nous avons maintenu un taux de retour à l'emploi supérieur à 80%**, une performance qui nous rend fiers et qui dépasse largement les moyennes nationales.

Pour y parvenir, nous avons fait des choix stratégiques et responsables. En tant qu'entreprise à mission, chaque ressource doit être optimisée : réduction des coûts de transport (autopartage, mobilité douce), rationalisation des dépenses, uniformisation des parcours tout en respectant les spécificités locales, et même l'arrêt de certains programmes historiques devenus inadaptés. Ces décisions, parfois exigeantes, nous ont permis de renforcer notre équilibre économique tout en restant fidèles à notre ambition pédagogique.

2025 a aussi été l'année où nous avons réaffirmé notre engagement pour une formation inclusive. Nous avons poursuivi nos **actions envers les publics les plus éloignés de l'emploi** : programme de formation découverte numérique pour les personnes sous main de justice, programmes « Faire sa com' » et « Se faire confiance » en collaboration avec la Maison de Quartier de la Villeneuve. Portés par 160 formateurs professionnels, ces projets renforcent notre rôle de dénicheur de talents et notre position de partenaire incontournable pour les entreprises et les administrations du sillon alpin.

L'année 2026 s'annonce sous le signe de l'audace et de l'innovation. Nous lancerons de nouveaux programmes, ferons évoluer nos formations phares et continuerons à optimiser notre pédagogie pour répondre toujours mieux aux besoins de notre écosystème. Que ce soit en reconversion ou en montée en compétences, nous resterons aux côtés de ceux qui ont le plus besoin de nous. Avec Pauline, nous sommes convaincus que 2026 sera une année de conquêtes, de performance renforcée et de fiertés partagées.

Un immense merci à chaque membre de l'équipe, à chaque formateur et à chaque partenaire pour votre engagement au quotidien. C'est grâce à vous que le Campus Numérique in the Alps reste un acteur résilient, innovant et porteur d'espoir pour notre territoire. Ensemble, continuons à écrire cette aventure humaine, ambitieuse et tournée vers l'avenir.



L'ÉQUIPE DU CAMPUS NUMÉRIQUE IN THE ALPS

Au Campus Numérique, la complémentarité des parcours favorise l'excellence collective et prépare efficacement au retour à l'emploi

Le Campus Numérique in the Alps s'appuie sur une équipe agile, soudée et profondément engagée, où chaque membre apporte des compétences uniques au service de notre mission. Nos collaborateurs, experts en formation professionnelle et en accompagnement pédagogique, créent chaque jour un environnement stimulant et professionnel pour nos apprenants, tout en renforçant les liens avec les entreprises locales.

Cette année, Marcelline a choisi de s'investir dans une nouvelle aventure professionnelle après avoir contribué au développement de notre site de Valence. Nous avons la chance de continuer à profiter de son expertise et de son regard aiguisé, puisqu'elle reste active au sein de notre conseil de surveillance. Pour prolonger cette dynamique, nous avons accueilli Angélique, dont la connaissance approfondie du territoire et de l'écosystème emploi apporte une valeur ajoutée précieuse. Avec Carole, elles se sont intégrées avec enthousiasme, insufflant une énergie nouvelle qui dynamise toute l'équipe.

Avec **14 promotions en cours et près de 180 stagiaires** répartis sur nos trois sites, notre équipe, bien que compacte, fait preuve d'une ingéniosité et d'une efficacité remarquables. Chaque jour, nous démontrons que **l'engagement, la complémentarité et la passion** sont les **clés pour transformer les défis en réussites**, et pour offrir à nos apprenants les meilleures chances de s'épanouir professionnellement.



LE CAMPUS NUMÉRIQUE IN THE ALPS, EN BREF

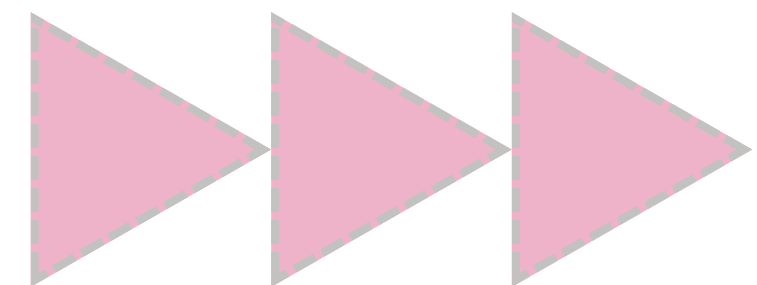
Le Campus Numérique in the Alps est une SCIC à mission implantée à Grenoble, Annecy et Valence, dédiée à la reconversion vers les métiers stratégiques du numérique (développement, data & intelligence artificielle, cybersécurité, DevOps).

Depuis 2017, 934 apprenants ont été formés, dont 98 % en reconversion professionnelle. En 2025, malgré un contexte marqué par la baisse des financements publics et le ralentissement du marché IT, **le Campus maintient un impact fort : 80 % d'accès à l'alternance** à l'issue du socle de formation, et **72 % de sortie positive à 3 et 6 mois pour les formations développeur et data.**

Notre modèle pédagogique, fondé sur l'alternance, les projets réels et l'intégration de l'IA dans l'ensemble des parcours, **répond directement aux besoins des entreprises du sillon alpin.** Il permet de former des profils hybrides, immédiatement opérationnels et créateurs de valeur pour le tissu économique local.

Structure agile et responsable, le Campus a su adapter son modèle économique en 2025 (maîtrise des charges, diversification des ressources) et clôturer l'exercice avec un résultat net positif.

Soutenir le Campus Numérique, c'est investir dans un dispositif déjà éprouvé, qui génère un fort impact en matière d'emploi. C'est aussi contribuer concrètement et durablement au développement de la compétitivité numérique et au renforcement de la cohésion sociale du territoire.



Sommaire



1.

Le Campus Numérique in the Alps

Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC)
Notre pédagogie
Nos 3 campus sur le sillon alpin
Nos liens avec les entreprises
Bilan financier 2025

2.

Nos parcours de formations

Les apprenants du Campus Numérique
Les projets menés en entreprise
Les parcours de formation en alternance
Les formateurs

3.

Focus sur les projets 2025

L'IA dans nos formations
Focus - La nouvelle formation DevA&IA
La promo Data Scientist 2
Le programme DEFFINOV

4.

Quelques chiffres

Apprenants formés au Campus Numérique
Taux de réussite
Taux d'issue positive et taux de retour à l'emploi
Taux de satisfaction



1. Le Campus Numérique in the Alps

SOCIÉTÉ COOPÉRATIVE D'INTÉRÊT COLLECTIF (SCIC)

En 2025, notre coopérative poursuit son action...

Une vocation sociétale forte, avec des formations permettant **un accès et un maintien** dans l'emploi durable, en lien avec le **plan de développement des compétences** des entreprises du **sillon alpin**

... **et fait évoluer son modèle économique** en lien avec l'évolution de l'environnement de la formation professionnelle :

Un recentrage sur les **besoins de l'écosystème**, à l'origine de la demande de financements publics

La diversification des **canaux de valorisation** de l'offre de formation

L'intégration de la **fonction commerciale** afin de valoriser l'offre de formation, et communiquer auprès des prescripteurs, candidats et entreprises.

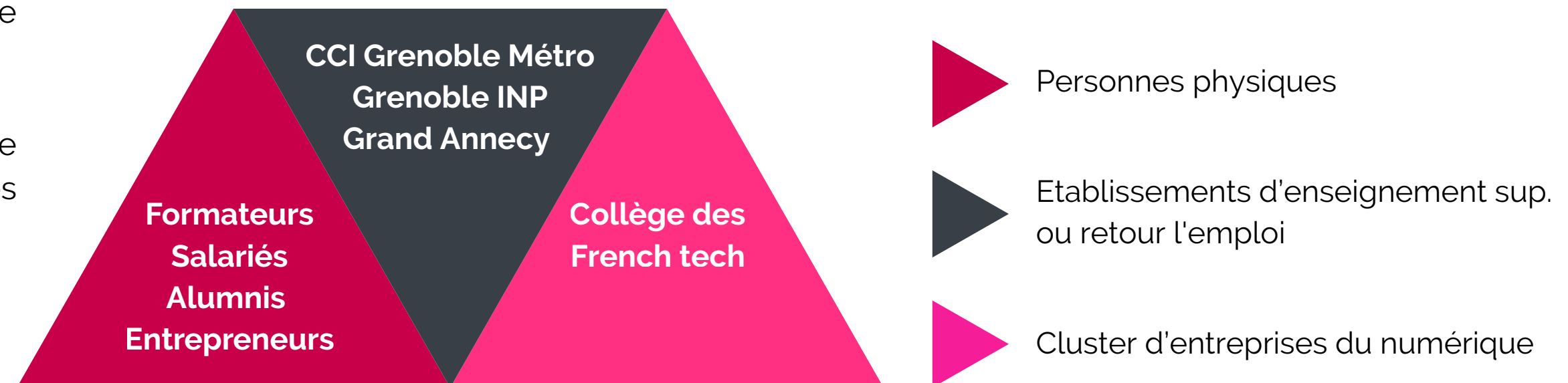
What the SCIC?

Les sociétés coopératives d'intérêt collectif ont pour objet la production ou la fourniture de biens et de services d'intérêt collectif, qui présentent un caractère d'utilité sociale.

(Loi du 10 septembre 1947 | Article 19 quinquies)

Lors de notre assemblée générale de mars 2025, notre coopérative a accueilli 3 nouveaux sociétaires (collège des salariés et ex salariés, formateurs et ex formateurs, anciens élèves du Campus, dirigeants ou salariés du monde des entreprises) : Bassem DEBBABI, Roxane MARTINEZ, David DI MARCANTONIO

LES COLLEGES DU CAMPUS NUMÉRIQUE IN THE ALPS



PÉDAGOGIE PAR PROJET, PAR L'EXPÉRIENCE ET APPROCHE PAR COMPÉTENCES

Le Campus Numérique in the Alps combine méthodes actives, outils numériques et partenariats locaux pour offrir un apprentissage pratique, individualisé et directement connecté aux besoins du territoire.

1.

Une approche centrée sur l'apprenant

- Individualisation des parcours : chaque apprenant bénéficie d'un suivi adapté à son niveau et à ses objectifs professionnels.
- Apprentissage actif : projets concrets, études de cas et simulations professionnelles pour favoriser la mise en pratique immédiate.
- Co-développement et mentorat : un modèle de formation en présentiel qui favorise les échanges réguliers avec des pairs et des formateurs experts pour consolider les compétences et développer le réseau professionnel.

2.

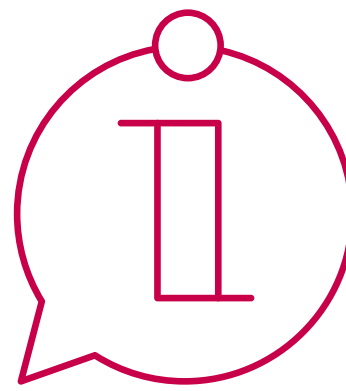
Des outils numériques et hybrides

- Outils de formation interactifs qui favorisent l'auto-apprentissage
- Formats de formation hybrides en distanciel synchrone: combinaison de sessions à distance en distanciel synchrone (face à face pédagogique avec un formateur) et de sessions sur site pour renforcer la collaboration et la pratique.
- Suivi et évaluation continue : utilisation de la plateforme Campus Skills (e-portfolio) de suivi des acquisitions de compétences

3.

Une pédagogie innovante et collaborative

- Projets collaboratifs en lien avec les besoins des entreprises: immersion dans des problématiques réelles des entreprises pour développer compétences techniques et transversales
- Apprentissage par les pairs : travaux en groupe, sur des projets concrets, afin de faciliter la montée en compétences et les interactions
- Approche par compétences: feedback réguliers, validations des compétences au fil de l'eau afin de favoriser l'amélioration continue plutôt que la seule validation finale



NOS TROIS CAMPUS SUR LE SILLON ALPIN

Implanté au plus près des acteurs économiques et de l'innovation, le Campus Numérique in the Alps s'appuie sur trois sites stratégiques, au cœur des dynamiques territoriales d'Annecy, Valence et Grenoble.



ANNECY- Les Papeteries Image Factory

Pôle de référence des industries créatives et de l'image, Les Papeteries Image Factory rassemblent plus de 50 entreprises, de la start-up à la PME.

Ce campus s'inscrit au cœur d'un écosystème reconnu pour son innovation, son dynamisme économique et sa capacité à faire émerger de nouveaux talents.



VALENCE- M3 Rovaltain

À Valence, les apprenants évoluent au sein d'un lieu partagé avec Valence Romans Innov, acteur clé de la transformation numérique du territoire. Ce campus favorise les synergies entre formation, entreprises et acteurs publics, au service de l'acculturation numérique, de l'entrepreneuriat local et du développement territorial.



GRENOBLE - Le Totem de la French Tech Alps

Lieu emblématique de l'innovation, le Totem est le site central de la French Tech Alpes Grenoble. Il accueille événements, conférences et rencontres professionnelles, et place les apprenants au cœur d'un écosystème start-up et technologique de premier plan.

NOS LIENS AVEC LES ENTREPRISES

Focus : le conseil de perfectionnement de Grenoble

En novembre 2025, le Campus Numérique in the Alps a organisé un conseil de perfectionnement avec l'**AFPA**, partenaire de formation de longue date.

L'objectif : partager des retours terrain avec des professionnels du métier pour faire évoluer nos programmes afin de rester alignés avec les besoins du marché.

Pour cette édition, nous avons voulu nourrir la réflexion sur l'évolution des entreprises et des compétences amenée par la révolution technologique de l'IA générative.

Cet évènement a été riche grâce à 2 ateliers :

- Une table ronde sur le thème « Nouvelle intelligence du numérique: retours d'expérience et cas d'usage concrets en entreprise »
- Des travaux thématiques sur différents référentiels : Data & IA, Conception et Développement d'applications, Réseau & Cybersécurité.

3 points clés à retenir sur l'évolution des compétences :

Les compétences en LLM (large language model) sont à la croisée des profils Développeur et Data Scientist, d'où l'importance pour ces métiers d'avoir une culture numérique plus large

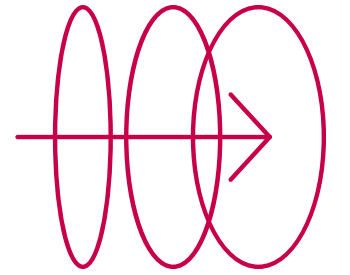
La compréhension du besoin client est une compétence primordiale pour concevoir des solutions alignées sur les besoins métiers, et cela ne peut pas être confié à une IA. C'est l'un des principaux atouts des profils du Campus Numérique qui ont déjà des connaissances métiers grâce à leur bagage professionnel antérieur

La curiosité est une qualité indispensable à cultiver tout au long d'une carrière en informatique pour rester à la pointe des évolutions technologiques



Une cinquantaine de personnes ont répondu présents : RH, recruteurs, professionnels du numérique, OPCO, alumni en poste, apprenants en cours de formation.

BILAN FINANCIER - ANNÉE 2025



Le **chiffre d'affaires** du Campus Numérique enregistre un recul en 2025 pour s'établir à **1 594 k€**, soit une baisse de **12,11 %** par rapport à l'exercice 2024 (1 773 707,67 €). Cette évolution s'explique par une baisse significative des financements provenant des conventions avec France Travail (**-72 %**).

Face à cette baisse d'activité, le Campus Numérique a opéré une réduction de ses charges d'exploitation, qui ont diminué de **179 k€** sur l'année (**-10 %**) pour atteindre 1 594 k€. Cette stratégie de maîtrise des coûts a particulièrement ciblé les achats et charges externes, en baisse de **13 %**.

Malgré une perte d'exploitation de **-20 k€**, la gestion des dépenses et un résultat exceptionnel de **56 k€** ont permis de clôturer l'exercice 2025 avec un bénéfice net de **37 392 €**, soit une progression de **29,87 %** par rapport à l'année précédente.

les chiffres clés :

CA de 1,56 M€ en retrait de
12,11% par rapport à 2024

**Baisse des charges
d'exploitation de 179 k€**
représentant une contraction
de 10 %

Résultat d'exploitation :
-20 k€ reflétant les défis
opérationnels de l'exercice



2. **NOS PARCOURS DE FORMATIONS**

LES APPRENANTS DU CAMPUS NUMÉRIQUE

Au Campus Numérique, la complémentarité des parcours favorise l'excellence collective et prépare efficacement au retour à l'emploi.

Des profils immédiatement créateurs de valeur.

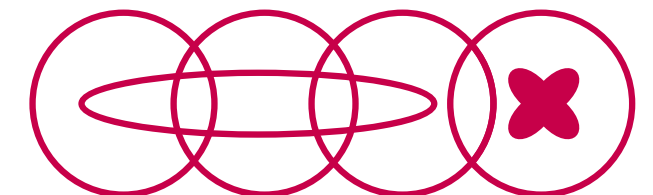
Les apprenants du Campus Numérique in the Alps combinent expériences professionnelles antérieures et spécialisation numérique. Cette double compétence métier/tech leur permet de comprendre rapidement les enjeux des entreprises et de s'intégrer efficacement aux équipes.

Le Campus Numérique accueille **des apprenants aux parcours particulièrement variés**, tant en termes de niveaux de qualification que d'expériences professionnelles. Les promotions rassemblent des personnes de niveau infra-bac aux côtés de profils diplômés de l'enseignement supérieur, pouvant aller jusqu'au Master ou au Doctorat, notamment sur les parcours orientés data.

Au-delà des diplômes, ces apprenants arrivent avec **des expériences concrètes** et **des postures professionnelles déjà construites**, issues de secteurs d'activité très divers (industrie, services, commerce, enseignement...).

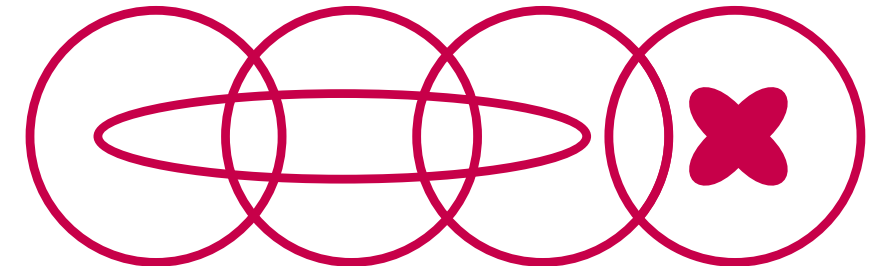
Cette **hétérogénéité constitue une véritable richesse** pour les formations. Elle favorise des échanges de pratiques, des regards croisés sur les problématiques rencontrées et une montée en compétences collective. Les apprenants apprennent ainsi à travailler avec des profils complémentaires, dans des conditions proches de celles du monde professionnel.

En parallèle, le déploiement de formats hybrides permet à des promotions réparties sur deux sites distincts de suivre une même formation simultanément. Cette organisation renforce encore la **dynamique collaborative** : les projets menés en commun, en présentiel comme à distance, donnent lieu à une **forte entraide** entre les apprenants. Le **partage d'expériences**, la **coopération** et la **solidarité** deviennent alors des piliers essentiels des parcours de formation, contribuant à la réussite individuelle et collective.



LES APPRENANTS DU CAMPUS NUMÉRIQUE

Mise en lumière de deux parcours au sein des promotions Développeur Avancé et Data S



Pierrick VIRET.

Pierrick est en reconversion vers les métiers du numérique au Campus Numérique in the Alps après plusieurs années de service dans la Marine Nationale à des postes à responsabilité, où il a acquis discipline, leadership et sens de l'organisation. Ces qualités s'ajoutent à ses compétences en développement logiciel, renforçant sa capacité à s'adapter et à produire de la valeur en contexte professionnel.

À l'issue de sa formation (socle de 8 mois au campus) en Développeur Full Stack, Pierrick entame son alternance d'un an chez **In&Motion**, startup innovante du territoire annécien spécialisée dans les systèmes airbag intelligents, qui allie technologies embarquées et intelligence artificielle pour améliorer la sécurité des motards, skieurs et cavaliers.

In&Motion est un acteur dynamique de l'écosystème économique régional. Fondée en 2014 à Annecy, elle emploie près de 90 collaborateurs et ses innovations sont commercialisées à l'international, avec plus de 100 000 utilisateurs équipés de ses solutions.

L'entreprise a réalisé une levée de fonds de 10 millions d'euros en Série A, soutenue par des investisseurs nationaux et internationaux, pour accélérer sa croissance, renforcer sa R&D et déployer ses produits à l'étranger (notamment en Allemagne et aux États-Unis).

L'intégration de Pierrick en alternance chez In&Motion illustre pleinement **l'effet structurant de notre action** : former des talents hybrides, dotés de compétences numériques avancées et d'une expérience professionnelle solide, capables d'intégrer avec impact des entreprises innovantes du territoire, de contribuer à la croissance économique locale et de soutenir le développement stratégique des filières technologiques régionales.



Aurore DROUHIN

Aurore est une apprenante du Campus Numérique in the Alps qui illustre parfaitement la richesse des parcours accompagnés par notre dispositif. Titulaire d'un doctorat et riche d'un parcours professionnel original, elle s'est tournée vers la data science et l'intelligence artificielle pour renforcer son expertise métier et répondre aux besoins croissants des entreprises en compétences numériques avancées.

Aurore combine rigueur scientifique, regard pluridisciplinaire et compétences techniques pointues, ce qui lui permet de transformer des données complexes en insights stratégiques et de contribuer à l'innovation au sein des organisations.

À l'issue de sa formation, Aurore a intégré **OBI Partner**, une entreprise grenobloise spécialisée en data science et solutions numériques, où elle exerce désormais en tant que Data Scientist. Dans ce rôle, elle met en œuvre son expertise pour développer des solutions basées sur l'IA susceptibles de soutenir la performance des entreprises du territoire et favoriser leur transformation numérique.

Par son parcours atypique, alliant formation scientifique de haut niveau, expérience professionnelle variée et compétences numériques avancées, Aurore illustre l'ambition du Campus : **contribuer à l'insertion de talents** capables d'accompagner la compétitivité et l'innovation des entreprises régionales.



LES PROJETS MENÉS EN ENTREPRISE

Au Campus Numérique, il n'y a pas 2 missions d'alternance qui se ressemblent. Les apprenants sont recrutés dans tous types d'entreprises (start-up, PME, ETI, grands groupes) et tous secteurs d'activité (secteur public et privé, ESN, industrie, santé).



Le parcours d'Elisa LEROY, diplômée début 2026 du titre professionnel de Concepteur Développeur d'Applications

"Avant d'intégrer le Campus Numérique in the Alps, j'ai travaillé pendant trois ans au sein d'une association engagée dans la lutte contre la fracture numérique. J'y occupais un poste de responsable administrative et j'animais également des ateliers d'informatique. Cette expérience m'a permis de côtoyer plusieurs développeurs, dont le métier a éveillé ma curiosité et suscité mon envie de me reconverter vers le développement.

J'ai alors candidaté à la formation de Concepteur Développeur d'Applications du Campus Numérique in the Alps, attirée à la fois par la richesse de son programme et par ses valeurs pédagogiques. L'approche par compétences, l'absence de notation classique et l'apprentissage par la pratique correspondaient pleinement à mes attentes.

Après neuf mois de formation intensive, j'ai poursuivi mon parcours par une année d'alternance chez Halias Technologies. J'y ai travaillé sur une application destinée au traitement et à la visualisation de données collectées par les robots sous-marins de l'IFREMER lors de campagnes scientifiques. Le fait de retrouver en entreprise des outils et technologies déjà abordés en formation m'a permis de gagner rapidement en efficacité et en confiance,

Cette expérience a été très formatrice, tant sur le plan technique que personnel. Elle m'a permis de renforcer mon autonomie, ma confiance en moi et ma capacité à évoluer dans un environnement professionnel. C'est avec enthousiasme que je poursuis aujourd'hui mon activité chez Halias Technologies et que je recommande le Campus Numérique in the Alps pour la qualité de son accompagnement et de sa pédagogie."

DevOps

L'**administrateur DevOps** est un professionnel clé qui combine les compétences en développement logiciel et en administration système pour optimiser le cycle de vie des applications.

Son rôle est d'assurer la collaboration entre les équipes de développement et d'exploitation afin d'automatiser les processus, garantir la qualité des déploiements et assurer la scalabilité des infrastructures.

Expert des outils comme Docker, Kubernetes ou Jenkins, il veille à la sécurité, à la performance et à la disponibilité des services dans des environnements souvent basés sur le cloud.

Formation de 12 à 21 mois (selon le niveau à l'entrée) qui mène à la validation du RNCP niveau 6 (équivalent bac+3) Administrateur Système DevOps.

Développeur avancé & IA

La formation **Développeur avancé & IA** est un parcours spécialisé formant aux métiers du développement et de la conception de logiciels et d'applications.

Le développeur avancé est un expert technique en informatique. Il conçoit, développe et intègre des applications multicouches dans le domaine des systèmes d'information, du mobile et du web, pour un client ou une entreprise, selon des besoins fonctionnels et un cahier des charges. Il intègre les technologies de l'intelligence artificielle afin d'optimiser ses pratiques de développement informatique et est sensibilisé et formé aux pratiques de cybersécurité.

Le programme aborde les compétences attendues sur les technologies majeures, avec une forte expertise dans l'utilisation des technologies de l'IA appliquées au développement informatique.

La formation de 21 mois est sans prérequis et mène à la validation du RNCP 6 (équivalent bac+3) Concepteur Développeur d'Applications.

CDA

Parcours de formation menant au métier de Concepteur développeur d'applications. Les activités principales du concepteur développeur d'applications sont l'analyse et formalisation des besoins du client, la conception et modélisation des applications informatiques, le développement des applications, le déploiement sur site et la formation des utilisateurs et le maintien, la correction et l'évolution des applications

Au terme de cette formation, les stagiaires sont en mesure d'analyser un besoin client, de planifier le développement de nouvelles fonctionnalités, d'implémenter les évolutions et de les mettre en production tout en respectant les standards de qualité de code.

La formation est accessible sans prérequis (parcours de 15 mois) et mène à la validation RNCP 6 (équivalent bac+3) Concepteur Développeur d'Applications.

LES PARCOURS DE FORMATION EN DATA

Data Analyst

Le Data Analyst collecte, analyse et interprète des données pour aider les entreprises à prendre des décisions stratégiques. Il utilise des outils statistiques et de visualisation pour transformer les données brutes en informations compréhensibles et exploitables. Son rôle est de détecter des tendances, des anomalies et de fournir des recommandations stratégiques.

Programme de formation en 15 mois accessible à partir de bac+3

Data Scientist

Le Data Scientist analyse des données complexes pour en extraire des tendances et développer des modèles prédictifs, souvent à l'aide de techniques de machine learning. Il manipule des données, les prépare, crée des modèles et les communique de manière compréhensible pour les décideurs.

Programme de formation en 15 mois accessible à partir de bac+5

Data Engineer & IA

Le data engineer est l'architecte des données massives et du développement de l'intelligence artificielle. Il a pour activités principales:

- le développement des solutions sécurisées pour collecter, nettoyer, traiter, stocker et exploiter des données
- le déploiement et le maintien d'une solution opérationnelle de gestion de données (data warehouse)
- la conception, la mise en oeuvre et l'optimisation des modèles d'intelligence artificielle / de machine learning.

Programme de formation en 10 mois accessible à partir de bac+5, menant à la validation du RNCP niveau 7 (équivalent bac+5) Data Engineer certifié par Stephenson Formation

ET EN CYBERSÉCURITÉ

Cyber spécialisation AIS

La formation Administrateur d'infrastructure sécurisée (AIS) forme aux métiers de technicien sécurité réseau, de responsable infrastructure systèmes et réseaux, de technicien cybersécurité, d'analyste en cybersécurité, ou encore de consultant infrastructures et sécurité. Cette formation est spécialisée sur l'administration et la sécurisation des infrastructures, la conception et la mise en oeuvre de solutions en réponse à un besoin d'évolution, et la participation à la gestion de la cybersécurité au sein d'une organisation

Programme de formation en 10 mois accessible à partir de bac+2, menant à la validation du RNCP niveau 6 (équivalent bac+3) Administrateur d'infrastructure sécurisée

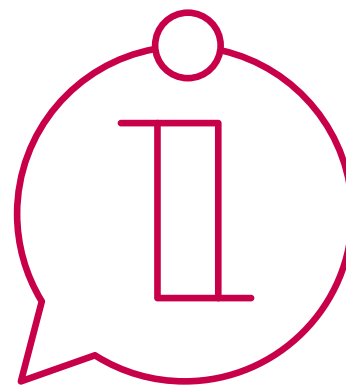
Cyber spécialisation GRC

Parcours "Gouvernance, risques et conformité" formant des professionnels capables d'anticiper et d'encadrer les exigences réglementaires, les enjeux de conformité et les risques opérationnels dans un contexte numérique et stratégique en constante évolution.

Programme de formation en 10 mois accessible à partir de bac+3 ou pour des professionnels justifiant d'une expérience professionnelle significative

LES FORMATEURS DU CAMPUS NUMÉRIQUE IN THE ALPS

Des intervenants professionnels en activité



Roxane MARTINEZ

Formatrice Gestion de projet & méthodes agiles

Mon parcours traverse les métiers du livre, du jeu et du web, avec un fil conducteur : concevoir des expériences claires, progressives et engageantes.

J'accompagne aujourd'hui équipes et apprenants en gestion de projet, méthodes agiles et conception fonctionnelle, en transformant le flou en cadre opérationnel : clarifier le besoin, structurer la démarche et relier la vision à l'exécution.

Issue de la reconversion, je place la transmission et l'autonomie au cœur de ma pratique, convaincue que comprendre et structurer permet de déplacer durablement les lignes.

Mantra pédagogique :

« Le parcours est une compétence en soit »



Matthieu LABAUNE

Formateur PHP & Développement web

Développeur backend freelance depuis plus de 6 ans, spécialisé en PHP, Laravel, HTML et CSS, j'interviens au Campus Numérique depuis plus de 3 ans. Issu d'une reconversion après un doctorat en archéologie et géochimie, j'attache une grande importance à la transmission des bonnes pratiques et à la compréhension du code. Ma pédagogie repose sur une idée simple : comprendre le pourquoi avant le comment, afin de former des développeurs autonomes, capables de produire un code lisible, maintenable et réfléchi.

Mantra pédagogique :

« Si vous ne pouvez pas expliquer quelque chose simplement, c'est que vous ne le comprenez pas assez bien. » — R. Feynman



Sonia BRUNEL

Formatrice digitale – Développement & design web

Web designeuse et développeuse freelance depuis 2023, je suis issue du design d'espaces (HQE, ERP) et du web. Formée au développement au sein du Campus Numérique dès 2019, j'enseigne aujourd'hui le HTML, le CSS, le JavaScript et le PHP, avec une approche mêlant design, technique et pédagogie.

Ce qui m'anime, c'est le moment où le « je n'y arriverai jamais » devient « en fait, j'ai compris ».

Mantras pédagogiques :

« Quoi qu'il arrive, restons calme »

« Qu'importe les fruits, tant qu'on sait faire de la confiture »

3.

FOCUS SUR LES PROJETS 2025

L'IA S'INVITE DANS NOS FORMATIONS

Parce que les métiers du numérique ont évolué

Parce que l'IA est devenue un outil accessible à tous

Parce qu'elle facilite la résolution de problèmes complexes

Parce qu'elle optimise les processus et le flux de travail

Et surtout parce que l'employabilité passe par là

Afin d'accompagner l'évolution des métiers du numérique, le Campus Numérique a intégré des briques d'intelligence artificielle au sein de ses formations Data Scientist, Data Analyst et Développement informatique.

Cette intégration s'appuie sur des outils concrets tels que n8n et les architectures RAG, avec une approche progressive et adaptée à chaque formation.

Dans les parcours Data Scientist, l'IA est abordée comme un objet d'ingénierie : conception de pipelines de données, bases de connaissances, agents IA et évaluation des systèmes.

Dans les parcours Data Analyst, l'IA et n8n permettent d'automatiser et fiabiliser les processus de collecte, de transformation et d'analyse des données.

Dans les parcours Développeur, l'IA est introduite comme une nouvelle brique applicative, afin de comprendre son intégration dans des applications web et d'adopter une posture critique et responsable. Cette démarche vise à former des professionnels capables de comprendre, intégrer et maîtriser l'IA dans des projets concrets, en cohérence avec les attentes du marché et les valeurs pédagogiques du Campus Numérique.

FOCUS - LA NOUVELLE FORMATION DÉVELOPPEUR AVANCÉ & IA

Former les développeurs experts en utilisation de l'intelligence artificielle

Cette année, le Campus Numérique in the Alps a lancé simultanément trois nouvelles promotions sur ses campus de Grenoble, Valence et Annecy, illustrant la montée en puissance de son offre de formation et son ancrage territorial.

Ces promotions regroupent des apprenants aux profils expérimentés, disposant pour la plupart **d'expériences professionnelles variées, de compétences métier déjà consolidées**, et d'une **compréhension fine des enjeux opérationnels des entreprises**.

Ce parcours vient compléter et renforcer les formations initiales des apprenants par une formation de haut niveau en développement informatique, intégrant une forte spécialisation en intelligence artificielle.

L'objectif est clair : former des développeurs web et logiciels capables d'utiliser l'IA comme un outil les assistant dans leurs activités, avec des compétences de base solides en développement et conception d'applications afin de développer leur esprit critique face aux usages et résultats de l'intelligence artificielle. L'IA est utilisée pour assister le développeur, qui est en mesure de vérifier, corriger et faire évoluer le code produit.

Le dispositif repose sur un modèle éprouvé :

- 8 mois de formation intensive au campus, axés sur la montée en compétences techniques et le développement de l'auto-formation
- suivis de 12 mois d'alternance en entreprise, favorisant la mise en application des compétences en situation réelle et une insertion professionnelle durable.



LE PROGRAMME DEFFINOV TIERS-LIEUX



DEFFINOV Tiers-lieux est un volet du Plan de transformation de la formation, piloté par le Ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion visant à amplifier le mouvement de digitalisation de la formation et positionner la France au meilleur niveau en matière d'innovation pédagogique.

La Machinerie fait partie des Tiers-lieux lauréats à Grenoble, et elle a souhaité s'appuyer sur les compétences du Campus Numérique in the Alps pour déployer son dispositif «Retour à l'emploi par le Faire » visant à permettre à un public en rupture professionnelle de reprendre confiance et retrouver le chemin de l'emploi.

Deux formations ont été coanimées par le Campus Numérique et la Machinerie :

« **FAIRE sa com** » : formation qui offre les bases en communication pour monter son projet. Cette formation permet aux stagiaires de s'initier à l'élaboration d'une charte graphique et sa déclinaison sur des supports de communication, la gestion d'une boîte mail professionnelle, la création de tableurs, la création d'une vitrine web, et l'élaboration d'une stratégie digitale sur les réseaux sociaux.

« **Se FAIRE confiance et progresser** » : formation de découverte de l'environnement numérique et FabLab ainsi que du travail en équipe. Elle permet de s'initier au dessin en 3D, à la fabrication de pièces de rechange en impression 3D, à la personnalisation de textiles à l'aide d'une brodeuse numérique, à la maîtrise d'une poste informatique et au pitch d'un projet



LA PROMO DATA SCIENTIST 2 - GRENOBLE

Focus sur la promo Data Scientist #2

La formation a débuté le 22 avril 2025 et se terminera le 22 juin 2026

6 mois intensifs pour une montée en compétence rapide
5 à 12 mois d'intégration en entreprise (stage ou alternance)

16 apprenants a l'entrée en formation :

- 9 femmes
- 7 hommes

Moyenne d'âge : 32 ans

Niveau d'étude : 8 stagiaires ont un bac+5 et 8 stagiaires ont un bac +8



Les formations en Data science au Campus Numérique in the Alps sont nées d'un constat frappant: : malgré leur haut niveau d'études, leurs compétences et leur curiosité, de nombreux docteurs peinent à s'insérer durablement sur le marché de l'emploi.

Ce constat faisait écho aux réflexions portées au niveau national sur l'évolution des compétences scientifiques et techniques. Le Député Cédric Villani, dans son rapport de 2018 sur l'IA, soulignait que : « Les retombées pluridisciplinaires de l'IA (...) [rendent] nécessaires à la fois de véritables recherches conjointes, et pas simplement l'application de techniques d'IA aux autres disciplines, mais de manière symétrique la formation à l'IA des étudiants et des chercheurs des autres disciplines afin qu'ils puissent acquérir une véritable double compétence »* ,

Création des parcours de formation Data+

Fort de ces constats, le Campus Numérique crée et lance en 2020 la formation Data+8, afin de permettre à des spécialistes métier (titulaires d'un doctorat) de développer des compétences en data science complémentaires à leur expertise d'origine. Ce parcours a été élargi en 2022 aux titulaires d'un bac+5 (formations Data+5). Afin de répondre aux besoins croissants des entreprises dans le domaine de la data, le Campus Numérique a élargi en 2024 son offre de formation avec la construction d'un parcours Data Analyst, accessible pour les diplômés d'un niveau bac+2. Enfin, l'année 2026 verra la naissance du parcours Data Engineer & IA en réponse directe à l'évolution des besoins des entreprises dans la structuration, le nettoyage et le stockage des données.

* VILLANI C. (2018), Donner du sens à l'intelligence artificielle, Mission parlementaire, p. 78
(<https://www.vie-publique.fr/files/rapport/pdf/184000159.pdf>)

4. QUELQUES CHIFFRES



APPRENANTS FORMÉS AU CAMPUS NUMÉRIQUE

98% DES APPRENANTS DU CAMPUS NUMÉRIQUE IN THE ALPS SONT ENTRÉS EN FORMATION SOUS LE STATUT DE «DEMANDEURS D'EMPLOI», EN RECHERCHE D'UN PROJET DE FORMATION OU DE RECONVERSION

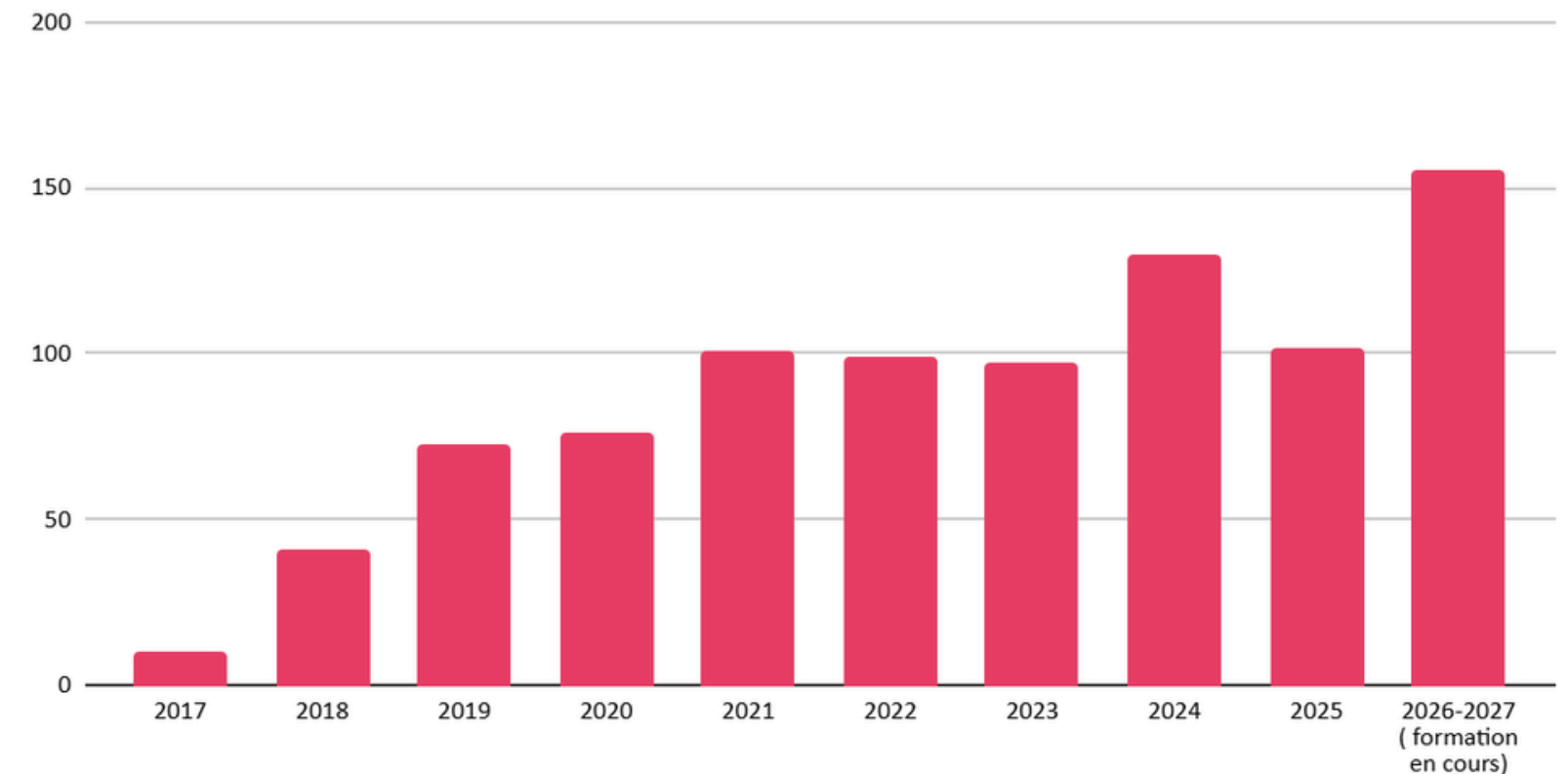
26% DE FEMMES

10% D'APPRENANTS ENTRÉS AVEC UN NIVEAU DE DIPLOME INFÉRIEUR AU BACCALAURÉAT

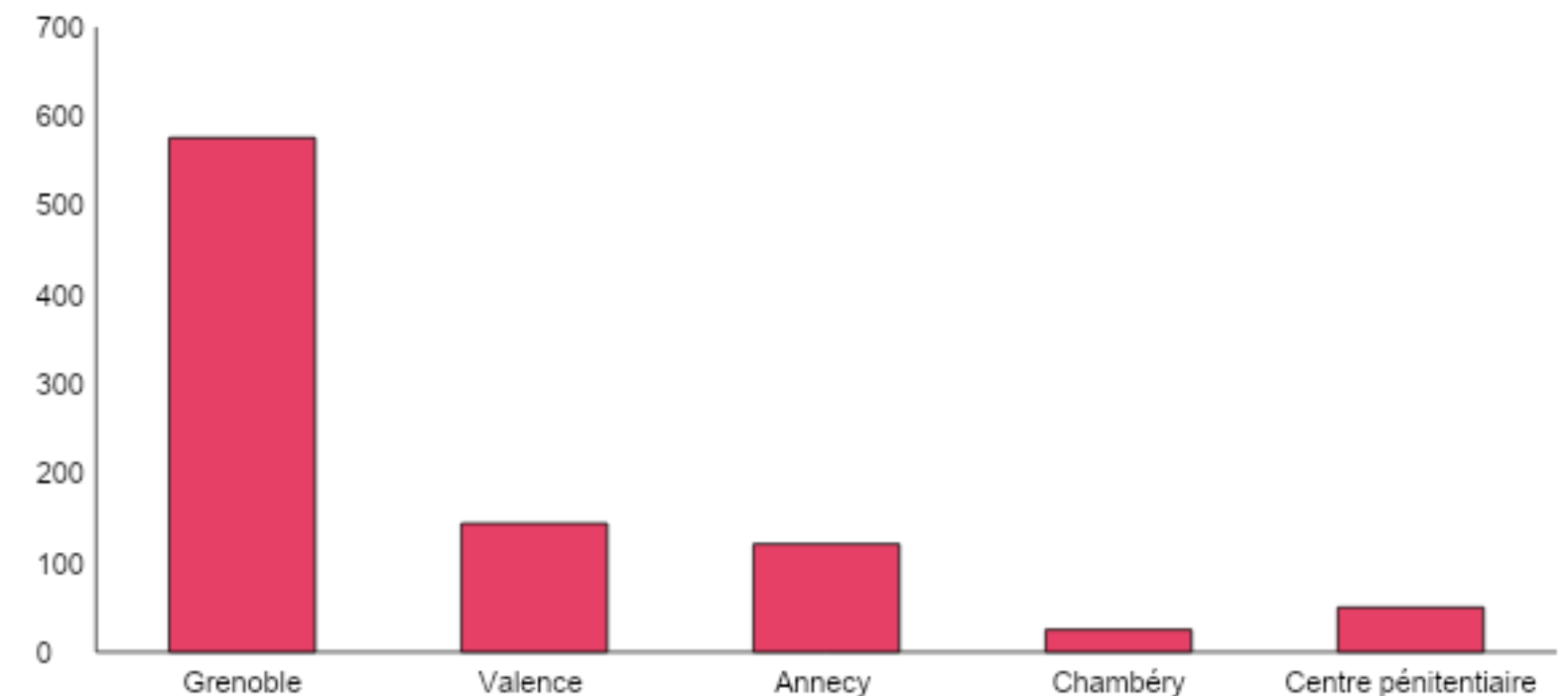
30 AGE MOYEN (DES APPRENANTS DE 18 À 56 ANS)

934 APPRENANTS FORMÉS DEPUIS 2017

Apprenants formés au Campus Numérique in the Alps

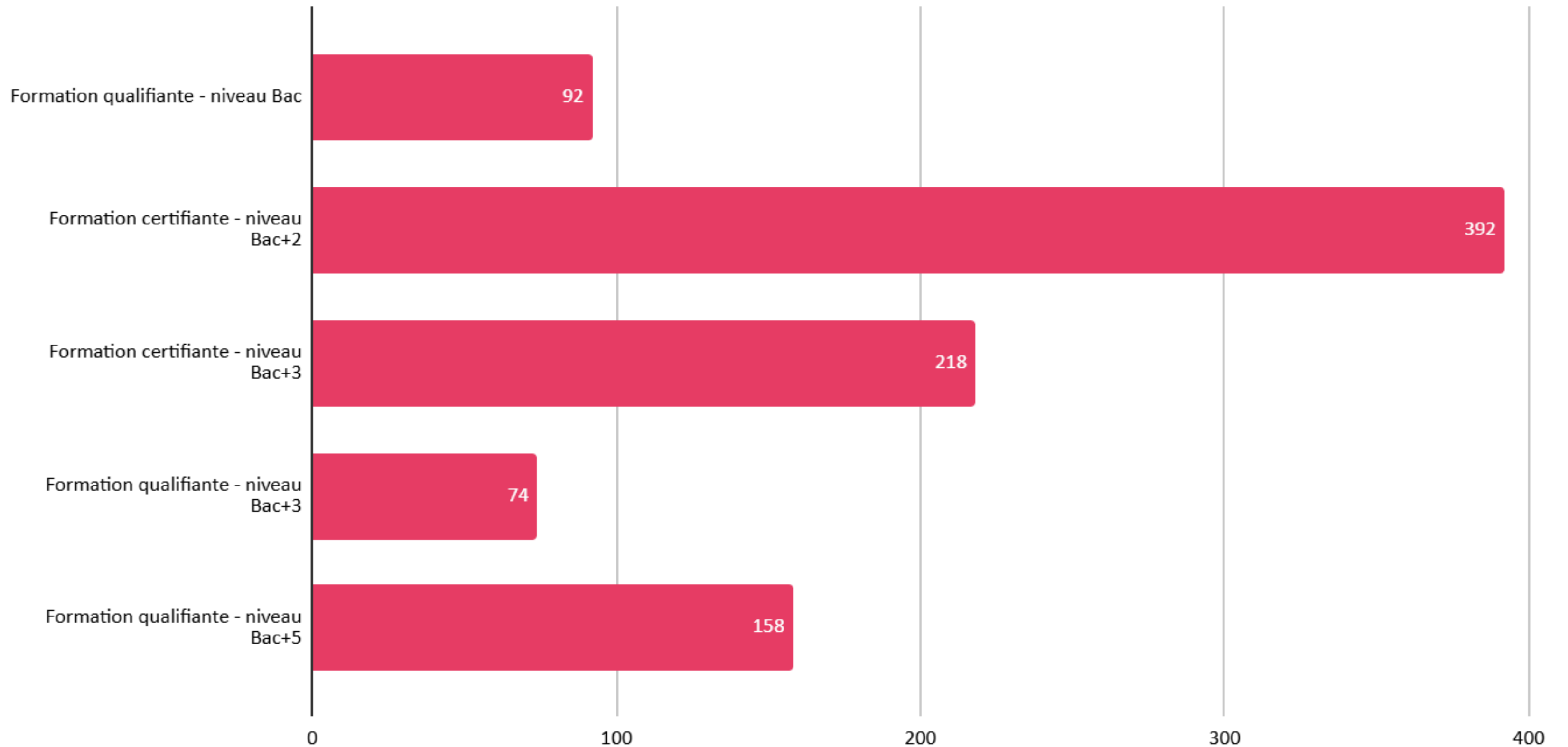


Répartition par Campus des apprenants formés depuis 2017





APPRENANTS FORMÉS AU CAMPUS PAR NIVEAU DEPUIS 2017

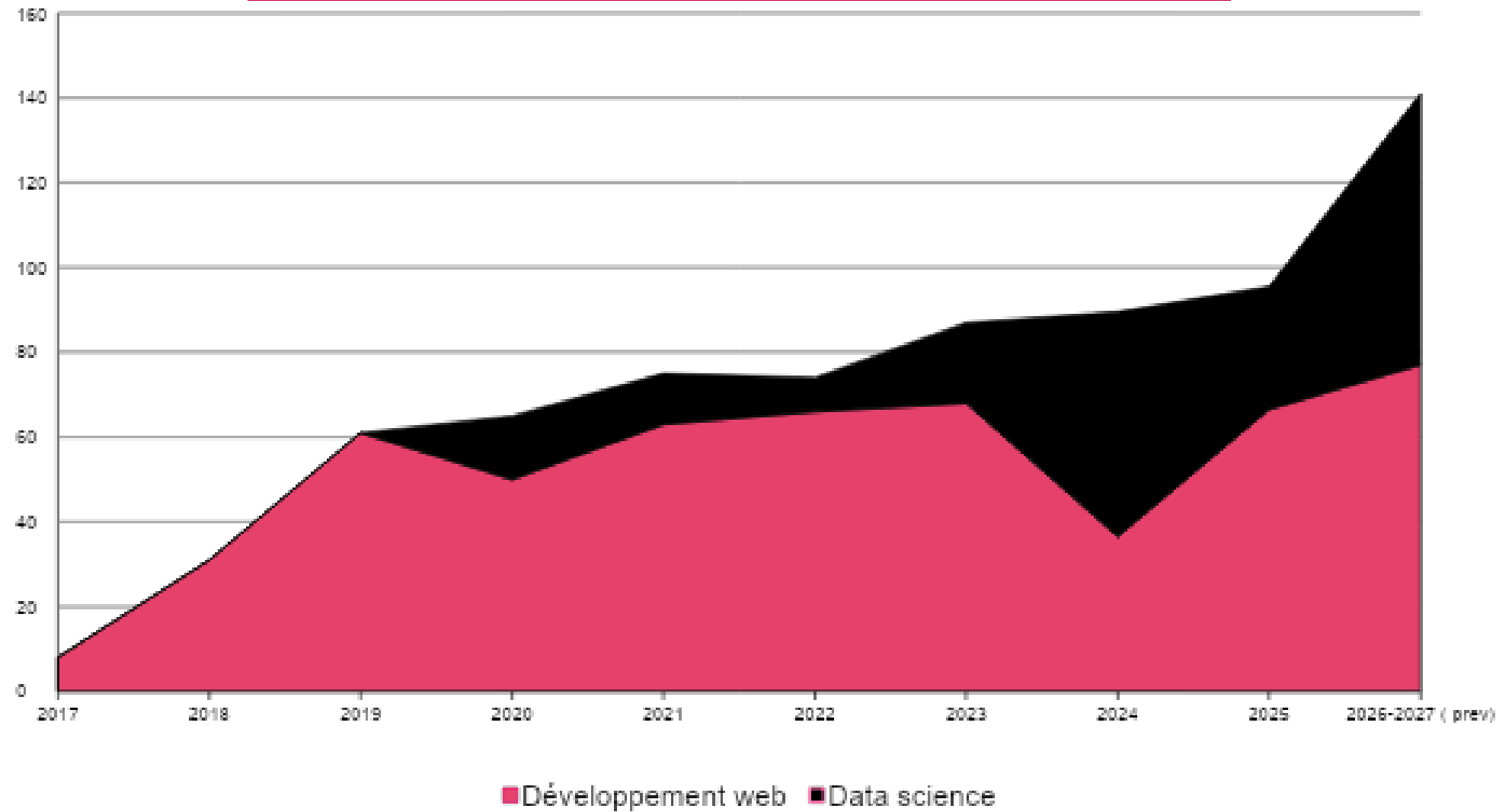


* données calculées par rapport au nombre de répondants aux enquêtes d'insertion et de satisfaction depuis 2017



TAUX DE RÉUSSITE

Diplômés du Campus Numérique In the Alps



566 diplômés du Campus Numérique in the Alps entre 2017 et 2025

Depuis la création du Campus :

76%

de réussite aux formations DATA

70%

de réussite aux formations DÉVELOPPEUR WEB, CDA et DevOps

Focus sur les promotions 2025 :

79%

des inscrits ont obtenu leur diplôme

79%

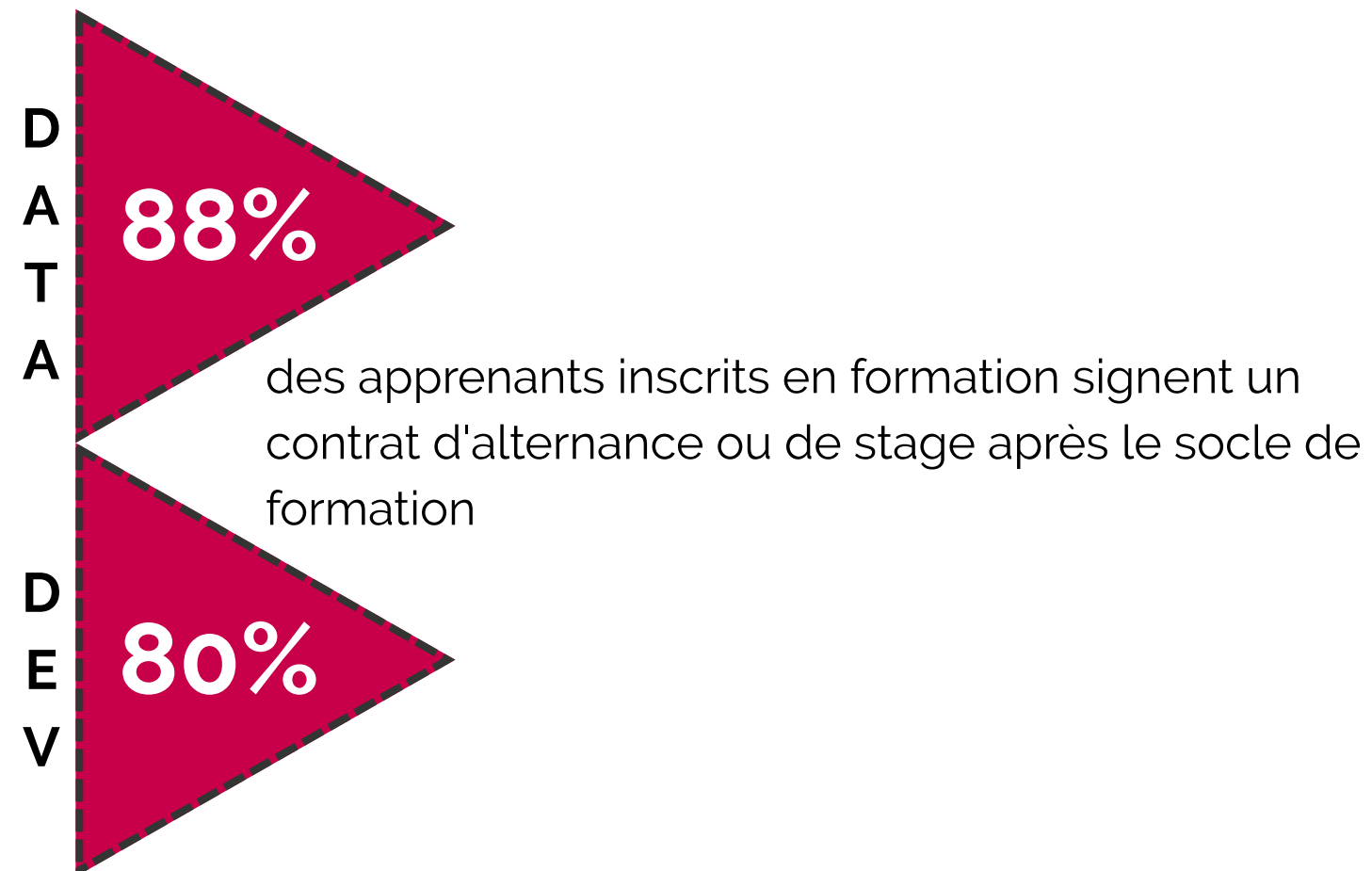
des inscrits ont obtenu leur diplôme



SORTIES POSITIVES ET TAUX DE RETOUR A L'EMPLOI

Les sorties positives sont calculées comme les personnes en emploi, en formation ou en création d'entreprise au terme de leur formation.

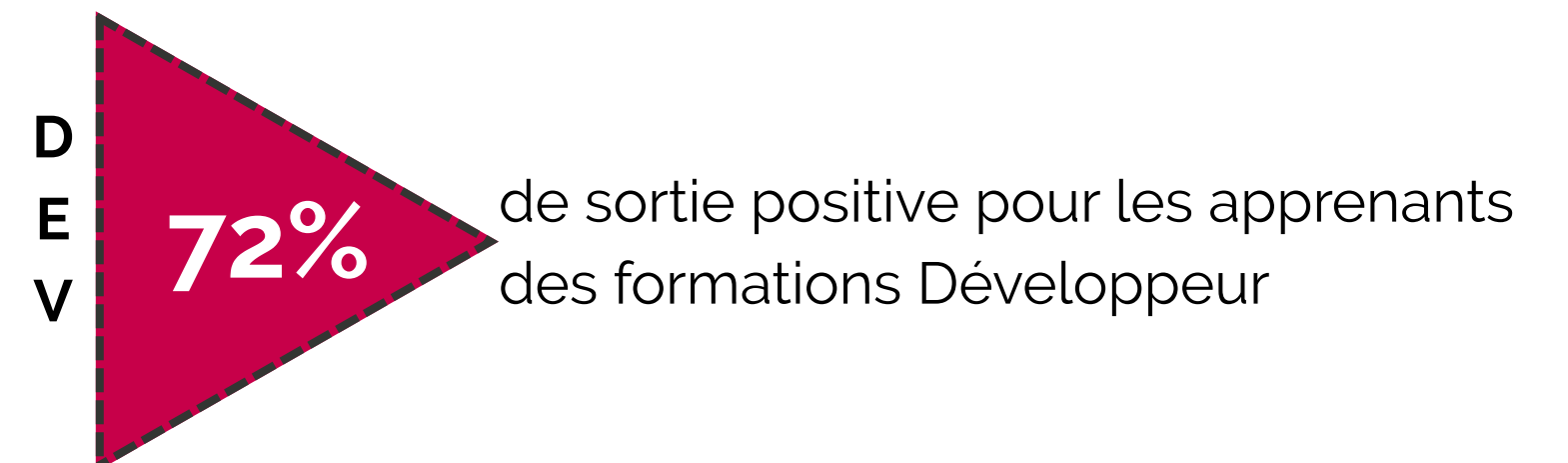
Sorties positives au terme du socle de formation



Sorties positives 6 mois après la fin de la formation*



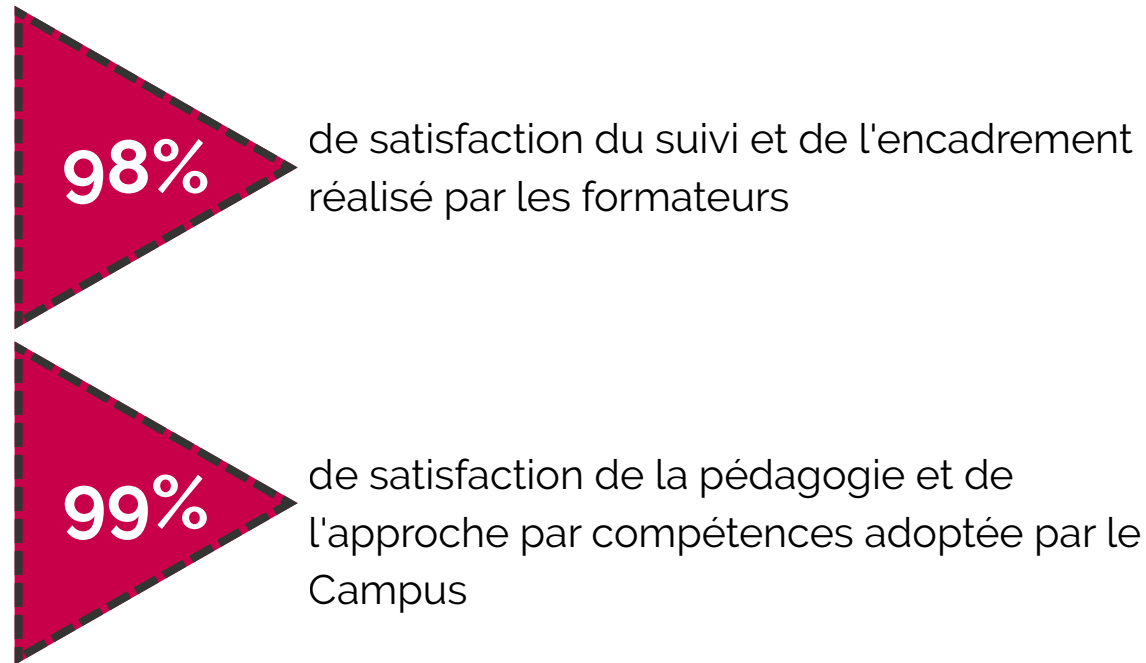
Sorties positives 3 mois après la fin de la formation*



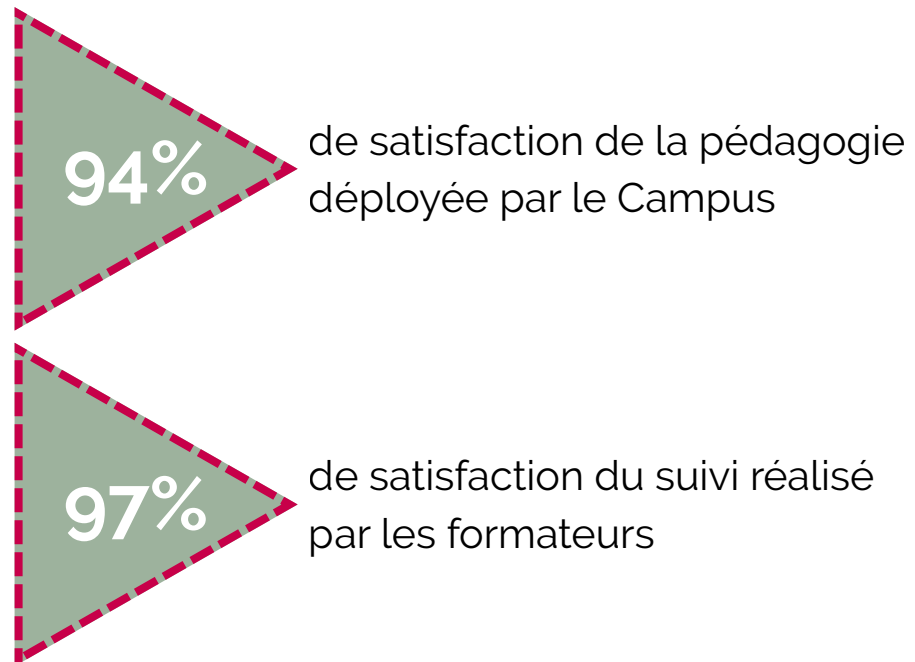
* données calculées par rapport au nombre de répondants aux enquêtes d'insertion et de satisfaction depuis 2017

TAUX DE SATISFACTION*

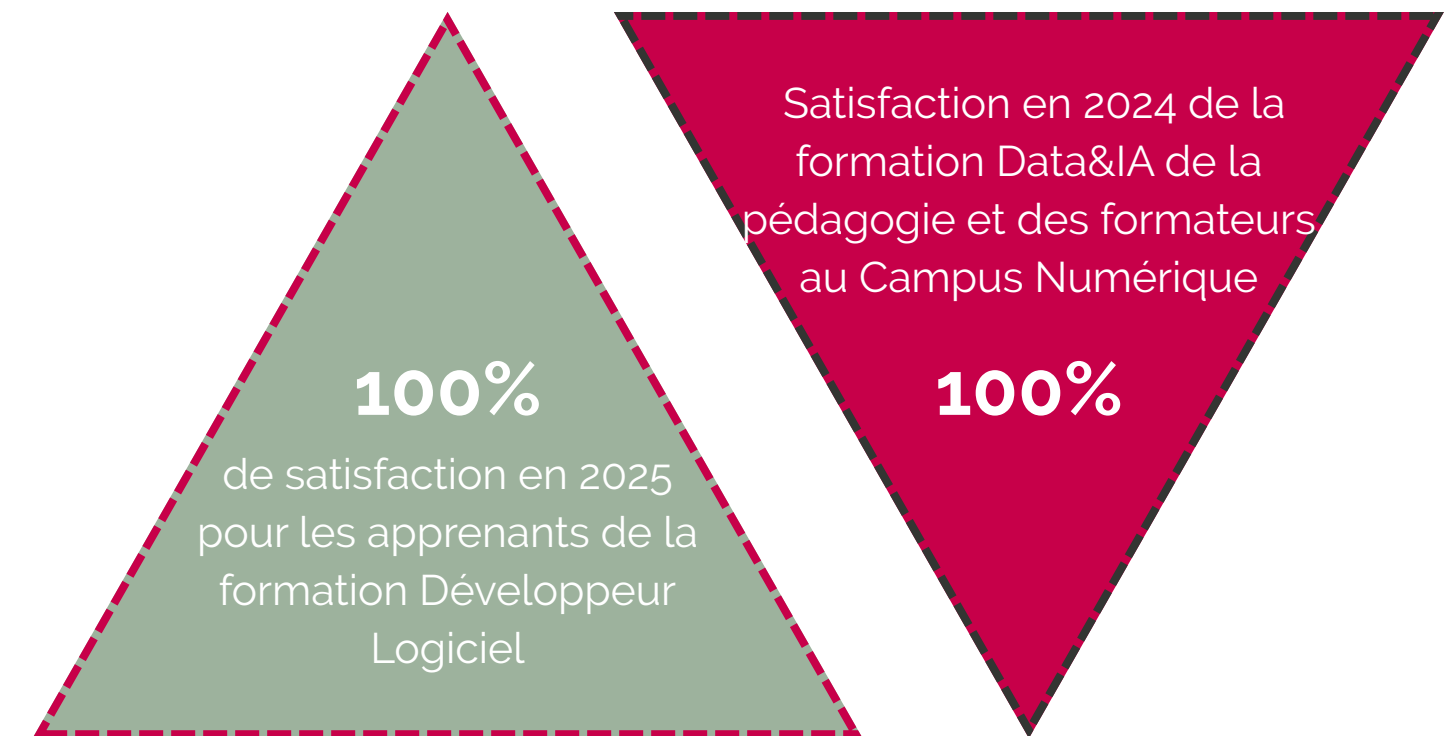
Apprenants des formations DATA :



Apprenants des formations DEVELOPPEUR :



Focus sur les promotions 2025 :



* données calculées par rapport au nombre de répondants aux enquêtes d'insertion et de satisfaction depuis 2017

ILS NOUS FINANCENT



Cofinancé par
l'Union européenne



ILS NOUS FONT CONFIANCE



LES ENTREPRISES

