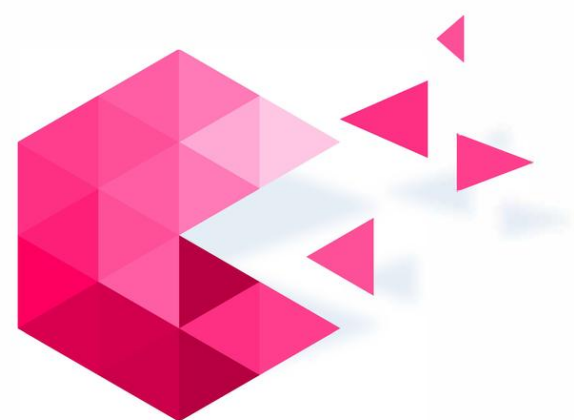


# Rapport annuel d'activité

## 2024

**Le Campus Numérique in the Alps**



le  
campus  
numérique  
in the ALPS

Janvier 2025

# Le Campus Numérique **in the ALPS**

Société **coopérative**  
d'intérêt **collectif**,

liée à une **réalité**  
**économique**,

dans une zone  
**géographique.**



Former des publics en reconversion au numérique  
Répondre aux besoins des écosystèmes du sillon alpin

Engagement  
Coopération  
Bienveillance



Patrice OSETE, Président



Depuis le 9 janvier 2024, j'ai l'honneur de co-diriger le Campus Numérique in the Alps, et en avril de cette même année, j'ai pris la présidence du Directoire. J'ai succédé à Raphaël Loyet qui, aux côtés de Pauline, a accompli **un travail remarquable** pour préserver et faire évoluer ce beau projet.

Dans un contexte économique et politique incertain, nous avons choisi de rester **fidèles** à nos valeurs et à notre ambition. Le Campus a choisi de ne pas céder à la tentation de sacrifier la qualité pour s'adapter à des marchés de plus en plus **sous-financés**, en maintenant ses standards élevés malgré les pressions financières. Notre engagement s'est concentré sur l'optimisation des ressources et la mobilisation de nos salariés, formateurs et partenaires pour continuer à être un acteur incontournable de la **reconversion professionnelle**.

En 2025, nous renforçons notre positionnement de **dénicheur de talents**, facilitant l'accès et le maintien dans l'emploi durable pour les entreprises et administrations du sillon alpin. Notre pédagogie, soutenue par un réseau de **160 formateurs** professionnels, représente un véritable avantage concurrentiel. Cet atout, nous allons le valoriser non seulement pour les demandeurs d'emploi, mais aussi pour accompagner les entreprises dans le développement des compétences de leurs équipes afin de maintenir leur **excellence**.

Nous possédons un **patrimoine** riche en connaissances, expertises et méthodes pédagogiques. Notre ambition est claire : faire profiter l'ensemble des parties prenantes de notre écosystème de cette richesse, pour continuer à construire un avenir professionnel solide et durable.

Je tiens à remercier chaque membre de l'équipe, chaque formateur et chaque partenaire qui contribue à cette dynamique. **Ensemble**, nous continuerons à tracer la voie d'une formation **engagée** et porteuse de sens, toujours au service des **talents** et des entreprises de notre territoire.



## L'équipe du Campus Numérique in the Alps

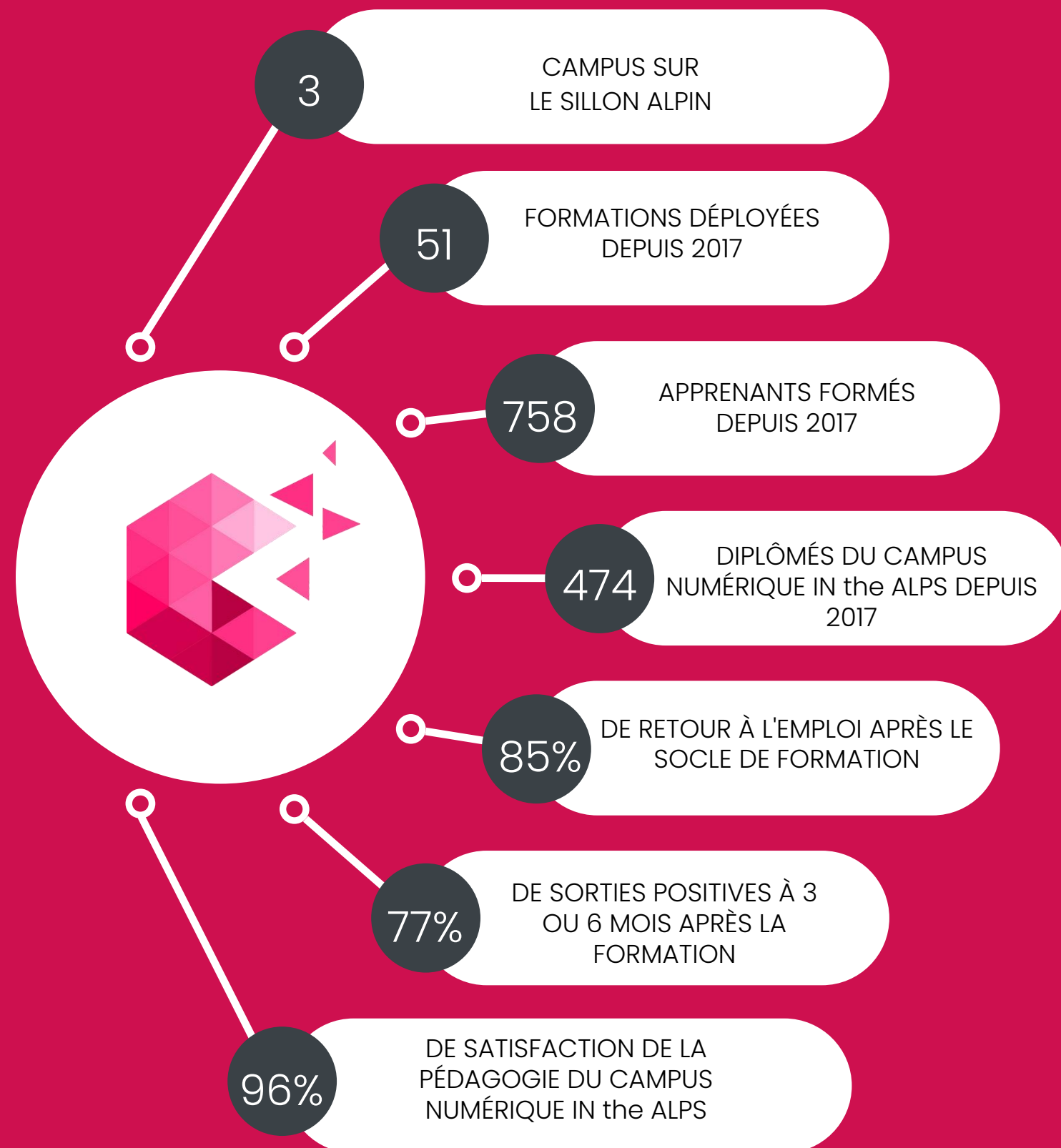
Le Campus Numérique in the Alps est porté par une équipe dynamique et engagée, rassemblant des profils variés aux compétences complémentaires. Spécialistes de la formation professionnelle et de l'accompagnement pédagogique, nos salariés collaborent au quotidien pour offrir aux apprenants un cadre d'apprentissage stimulant et professionnalisant. Nous avons à cœur d'accompagner nos apprenants vers l'emploi, en leur offrant un suivi personnalisé et en tissant des liens forts avec les entreprises du territoire.

Cette année, nous avons appris avec une grande tristesse le décès d'Antoine, qui a occupé le poste de *business developer* au sein du Campus. Son engagement, son humour et son énergie positive ont marqué toute l'équipe ainsi que les nombreux partenaires avec lesquels il a collaboré. Son souvenir restera présent parmi nous.

Nos 9 salariés sont répartis sur les 3 Campus : Annecy, Grenoble et Valence. Nous avons accueilli fin 2024 deux nouvelles collaboratrices: Bénédicte, en qualité de Responsable marketing et marketing, et Carole, responsable accompagnement et partenariats professionnels sur le site d'Annecy.



# Le Campus Numérique in the Alps, en bref



+200

Entreprises  
partenaires

160

Formateurs  
professionnels

## Les apprenants :

99% DE  
DEMANDEURS D'EMPLOI

AGE MOYEN : 30 ANS

26% DE FEMMES







# Table des matières

1

## Le Campus Numérique in the Alps

Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC)  
Notre pédagogie  
Nos 3 campus sur le sillon alpin  
Nos liens avec les entreprises  
Bilan financier 2024

2

## Nos parcours de formations

Les apprenants du Campus Numérique in the Alps  
Les diplômés du Campus Numérique in the Alps  
Focus : IA générative et formation des développeurs  
Les parcours de formation en alternance  
Nos formations courtes  
Les formateurs du Campus Numérique in the Alps

3

## Focus sur les projets 2024

Les fondamentaux du Numérique  
La formation DevOps à Valence  
Les ateliers numériques

4

## Quelques chiffres

Apprenants formés au Campus Numérique  
Taux de réussite  
Taux d'issue positive et taux de retour à l'emploi  
Taux de satisfaction

1

# Le Campus Numérique in the Alps

# Notre Société Coopérative d'Intérêt collectif

## What the SCIC?

*Les sociétés coopératives d'intérêt collectif ont pour objet la production ou la fourniture de biens et de services d'intérêt collectif, qui présentent un caractère d'utilité sociale.*

*(Loi du 10 septembre 1947 | Article 19 quinquies)*

Lors de notre assemblée générale de mars 2024, notre coopérative a accueilli 2 nouveaux sociétaires (collège des salariés et ex-salariés, formateurs et ex-formateurs, anciens élèves du Campus, dirigeants ou salariés du monde des entreprises) :

**Marta RYBCZYNSKA et Patrice OSETE.**

En 2024, notre coopérative a réaffirmé son objectif...

☒ Une vocation sociétale forte, avec des formations permettant **un accès et un maintien** dans l'emploi durable, en lien avec le **plan de développement des compétences** des entreprises du **sillon alpin**

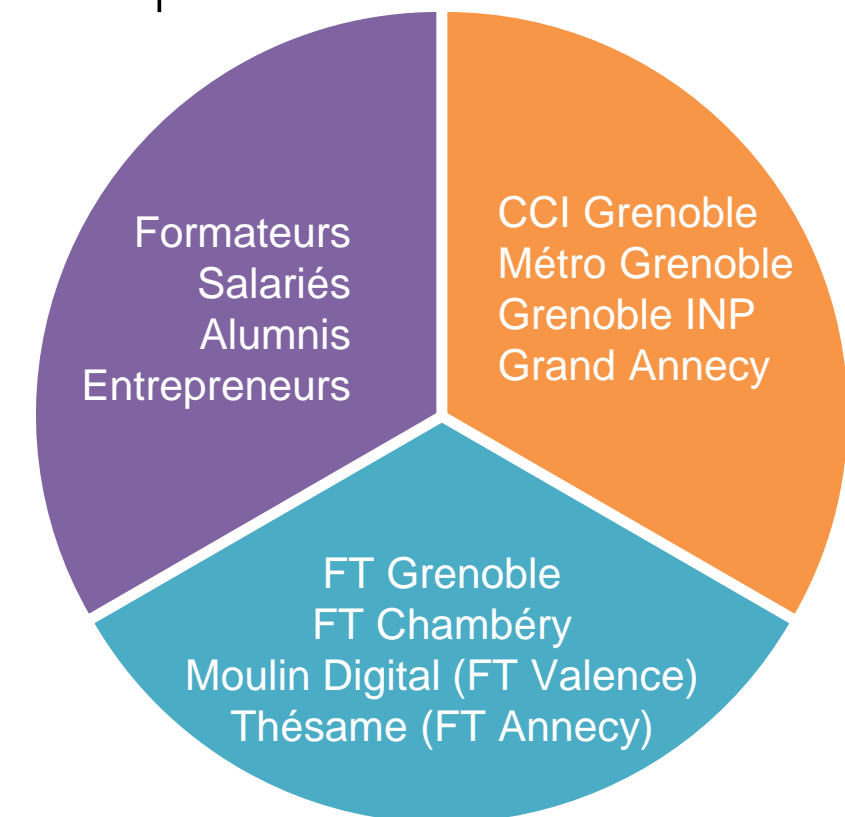
... et fait évoluer son modèle économique en lien avec l'évolution de l'environnement de la formation professionnelle :

☒ Un recentrage sur les **besoins de l'écosystème**, à l'origine de la demande de financements publics

☒ La diversification des **canaux de valorisation** de l'offre de formation

☒ L'intégration de la **fonction commerciale** au sein de la chaîne de la valeur du Campus afin de valoriser l'offre de formation, et communiquer auprès des prescripteurs, candidats et entreprises.

## Composition du sociétariat du Campus Numérique in the Alps



- Etablissements d'enseignement sup. ou retour à l'emploi
- Cluster d'entreprises du numérique
- Pers. Physiques



# Pédagogie par projet, par l'expérience et par compétences

## Pédagogie par projet : apprendre en faisant



La pédagogie par projet est une approche d'apprentissage active où les apprenants réalisent un projet concret en réponse à une problématique donnée. Elle favorise l'autonomie, la collaboration et le développement de compétences pratiques en confrontant les apprenants à des situations réelles. Au Campus Numérique, les apprenants travaillent en mode projet dès les premières heures passées en formation, afin de se projeter dans le monde professionnel et d'assimiler les compétences.

## Apprendre par l'expérience, par l'erreur et par l'expérimentation



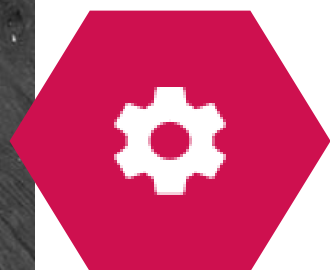
Les déroulés pédagogiques des formations s'appuient sur une approche expérientielle de l'apprentissage : c'est par l'expérience, par l'erreur, et par l'identification de solutions (seul ou en groupe) que les apprenants vont pouvoir progresser et s'appropriier les compétences visées par la formation.

## Une approche par compétences



Le Campus Numérique déploie une approche par compétences afin de développer et évaluer la capacité des apprenants à mobiliser des savoirs, savoir-faire et attitudes dans des situations concrètes. Plutôt que de se focaliser sur l'accumulation de connaissances, cette approche favorise l'application et la maîtrise des compétences dans un contexte professionnel, développant l'autonomie, l'adaptabilité et l'employabilité.

## Des méthodes pédagogiques innovantes : sans contrôle, sans note, sans devoir !



Les méthodes pédagogiques du Campus Numérique favorisent un apprentissage actif, renforçant la motivation, l'autonomie et l'entraide entre les stagiaires. Les stagiaires adoptent une approche réflexive, auto-évaluant leurs acquisitions de compétences et identifiant leurs progressions et leurs besoins de remédiations.



# Nos 3 campus sur le sillon alpin

Nos Campus sont situés au cœur des villes et à proximité des acteurs clés de l'écosystème économique des territoires des Alpes

## Les Papeteries Image Factory à Annecy

*Lieu totem de la filière image et industries créatives, les Papeteries Image Factory regroupent plus de 50 entreprises, de la startup à la PME. Elles sont la vitrine des compétences et du dynamisme économique de ce secteur d'activité.*



## M3 Rovaltain à Alixan

*Nos apprenants de Valence partagent des locaux avec le Moulin Digital, dont la mission est de favoriser l'acculturation des acteurs du territoire aux usages et services numériques. Le Moulin Digital s'appuie sur des réseaux tels que la French Tech Alpes pour développer des actions en faveur de l'entrepreneuriat local et du développement territorial.*



## Le Totem de Grenoble

*Lieu d'animation et de travail, le Totem est le site central de la French Tech Alpes à Grenoble et de l'ensemble des activités à destination des start-ups du territoire : évènements, animations, conférences, rencontres professionnelles...*





## Dénicheur de talents

Le Campus Numérique joue un rôle clé dans la mise en relation entre les stagiaires et les entreprises. Il accompagne les apprenants tout au long de leur parcours, en les aidant à trouver une entreprise pour s'insérer durablement dans l'emploi. Notre mission de **dénicheur de talents** prend la forme de:

- **L'accompagnement des stagiaires** à la recherche d'emploi: animation d'ateliers de techniques de recherche d'emploi, coaching individuel, simulation aux entretiens...
- **Le développement d'une offre de service de recrutement** adressée aux entreprises du Sillon Alpin: aide à la définition du besoin, mise en relation avec les candidats et organisation des entretiens, conseil sur la réalisation des contrats et sur les aides et financements possibles.

Afin de favoriser les rencontres, nous développons de plus en plus le format du « **pitch inversé** » pour recruter autrement des profils techniques.

➔ **Le concept**: l'entreprise vient, quand elle le décide, présenter son projet et son besoin aux apprenants en formation, puis réalise de courts entretiens avec les plus motivés. Elle repart avec des candidatures solides et qualifiées. Souple et efficace, c'est une approche qui plaît à la fois aux entreprises et aux candidats et qui débouche très souvent sur une embauche.

### Ce qu'en pensent les entreprises

*"Nous apprécions la qualité et l'adaptabilité des apprenants du Campus, ainsi que l'accompagnement précieux dans le recrutement et les démarches administratives. Les talents en reconversion sont un vrai atout : ils apportent une double compétence, combinant l'informatique avec leur expertise précédente, et font preuve d'une grande motivation"*

Thomas, co-fondateur de iiiData



*"Depuis plusieurs années, nous collaborons avec Le Campus Numérique. Nous contribuons aux programmes pédagogiques, aux sessions de recrutements, nous mobilisons nos consultants pour animer des cours et nous échangeons régulièrement sur les besoins et opportunités du marché IT et plus particulièrement DATA. Pour nous, le Campus Numérique a une offre unique autour de la reconversion qui permet de nous alimenter avec des profils avec une formation solide certes, mais surtout une maturité personnelle et professionnelle remarquable. Aussi, l'écoute mutuelle avec l'équipe de direction et leur suivi de qualité de leurs étudiants fait du Campus Numérique un partenaire académique privilégié pour notre activité de recrutement."*

El Mehdi, head of Data Practice, Hardis Group

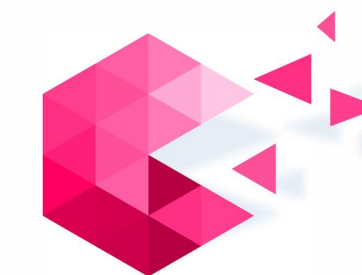


# Bilan financier – Année 2024

Le **chiffre d'affaires** du Campus Numérique est en légère baisse en 2024 par rapport à 2023, avec **22 promotions en cours sur l'exercice 2024** (contre 18 en 2023). Les **entreprises** ont renouvelé en 2024 leur confiance dans les formations proposées, représentant **32% du CA** réalisé sur l'année (en financement direct ou via les OPCO).

En 2024, le Campus Numérique a continué **d'investir dans la qualité de sa pédagogie**, avec des frais formateurs qui avoisinent les 800 k€, dont une part importante est dédiée à **l'évolution des kits pédagogiques en lien avec les évolutions technologiques et les besoins des entreprises**. Les formateurs, professionnels en activité dans le numérique, travaillent en lien avec la direction pédagogique du Campus à l'amélioration continue des contenus pédagogiques pour garantir des formations professionnalisantes.

Le Campus Numérique déploie des **outils pédagogiques de qualité**, en lien avec les besoins des formations et l'accompagnement des stagiaires dans leurs acquisitions de compétences: serveurs et machines virtuelles utilisés dans le cadre des formations DevOps, plateforme de suivi des acquisitions de compétences et livret de suivi en entreprise, matériels et supports de formation en ligne...



le  
campus  
numérique  
in the ALPS

## Les chiffres clés

**CA de 1,8 M€** en retrait  
de 4,2% par rapport à 2023

**Frais formateurs de  
784 k€**, dont 11% de frais  
de conception

**Des frais pédagogiques  
constants à 45 k€** en 2024  
par rapport à 2023 (logiciels,  
matériels, plateformes  
pédagogiques...)

2

# Nos parcours de formations

# Les apprenants du Campus Numérique

Le Campus Numérique accueille des apprenants de niveau infra bac jusqu'à des personnes de niveau Master, voire Doctorat sur les cursus de Data science. Il n'est pas rare de voir sur une session un ingénieur partager le travail en îlot avec un binôme sans diplôme... Le mode d'apprentissage par projet favorise la collaboration et la coopération entre les stagiaires, qui bénéficient des expériences des uns et des autres et développent un réel esprit d'entraide au cours de la formation.

Parlent de leurs vécus en formation...



“

Les formateurs sont de supers personnes avec beaucoup d'intérêt à réellement pousser les gens vers le haut.

De plus, l'équipe pédagogique et les promos réduites permettent un bon accompagnement.

Benjamin - Grenoble

”

“

Je recommanderais le Campus Numérique pour la méthodologie, la philosophie, et les sujets abordés. La formation la plus pertinente, et professionnalisante sur le bassin Grenoblois.

Samy - Grenoble

Formation très complète, professionnalisante et accessible.

Florian - Grenoble

”



# Les diplômés du Campus Numérique in the Alps

En 2024, au Campus Numérique in the Alps, **7 promotions d'apprenants ont été diplômées**. Grâce à un programme intensif et à des partenariats solides avec les entreprises, nos apprenants ont relevé avec succès les défis du secteur.

## Chiffres-clés

Taux de réussite : 90 %

- Promotions Concepteur développeur d'applications (Grenoble et Valence) : 92% de réussite
- Promotions Data Scientist & IA : 83%
- Promotions Data Analyst : 89%
- Promotions Développeur Logiciel (Annecy et Valence) : 89%

Diplômés du Campus Numérique : 55% issus de formations Data et 45% de formation Développeurs

## Les projets de nos apprenants:

Nos apprenants ont été impliqués dans des projets qui reflètent les besoins réels des entreprises. Quelques exemples :

- Concevoir, développer et déployer un site de vente en ligne de produits d'une créatrice locale
- Créer une application de conseil et de réservation d'hôtel de standing, basée sur l'expérience et les activités autour de l'hôtel
- Assurer un support technique, fonctionnel et opérationnel sur des rapports Power BI et l'ensemble des données qui leur sont rattachées.
- Comprendre les besoins ou les problématiques des interlocuteurs métiers afin de les mettre en œuvre ou de les résoudre.
- Analyser des images de suspensions bactériennes.



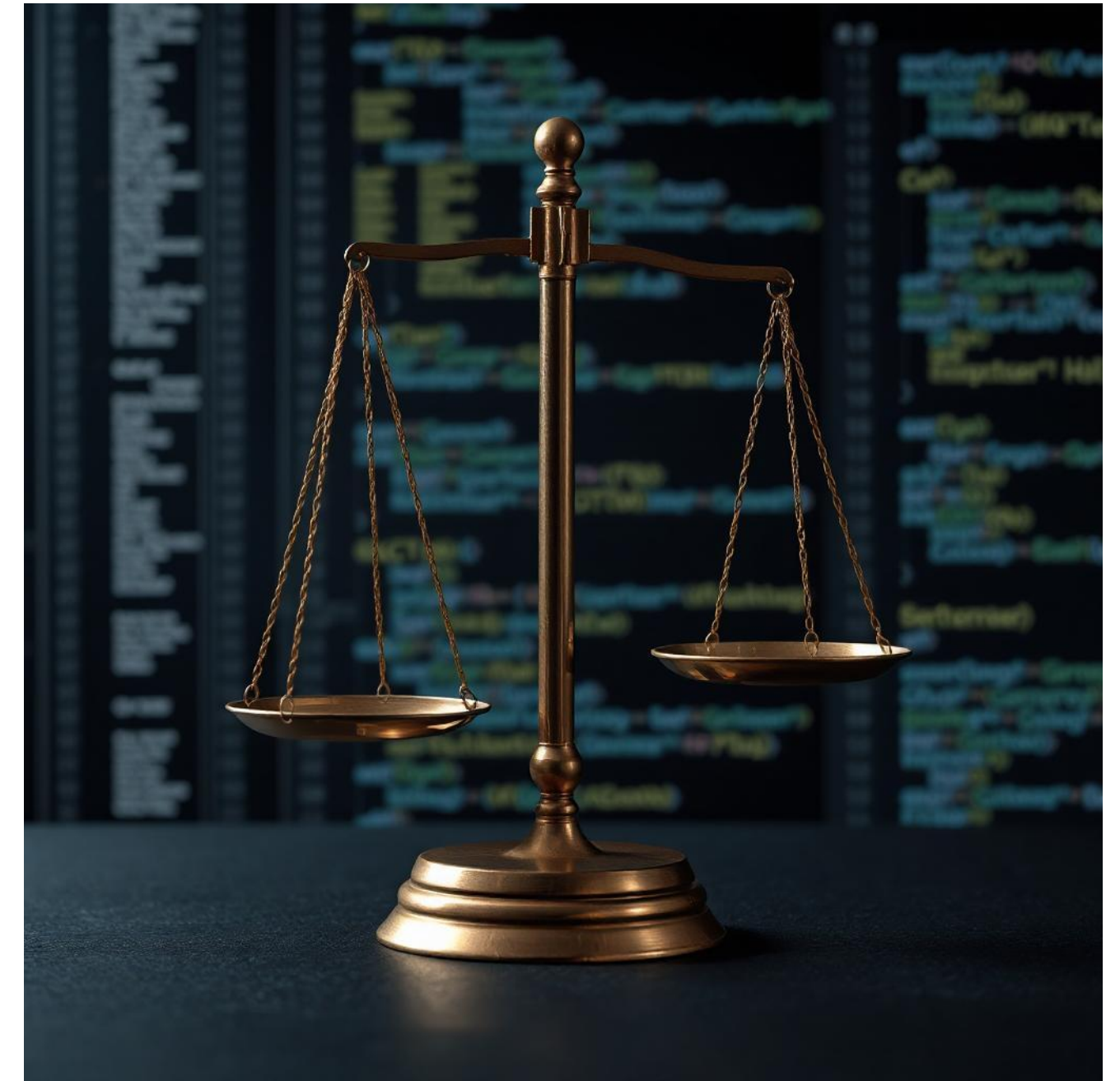
# Focus - L'IA générative : opportunité et défi pour la formation des développeurs

L'intégration de l'IA générative dans la formation des développeurs au Campus Numérique in the Alps offre des bénéfices indéniables, tels qu'une production accélérée de code et une amélioration de la productivité. Des outils comme **GitHub Copilot**, **ChatGPT** ou encore **Google Bard** permettent aux apprenants de gagner du temps et d'automatiser certaines tâches répétitives.

Toutefois, la gestion de ces technologies par nos étudiants a souvent été complexe. Pour mieux l'intégrer de façon coordonnée et maîtrisée, nous avons consacré un atelier à ce sujet lors de notre dernier **séminaire formateurs**. Plus récemment, une **table ronde** réunissant stagiaires, formateurs et entreprises du secteur a permis d'approfondir la réflexion et d'aligner les attentes pédagogiques avec les réalités du terrain.

Le code est un langage **structuré**, avec ses **règles** et ses **subtilités**. Avant d'utiliser l'IA pour générer des solutions, il est essentiel de maîtriser ce langage. Sans cette base solide, les développeurs risquent de produire du code qu'ils ne peuvent ni expliquer ni corriger efficacement. L'IA doit ainsi être un **outil de soutien**, non une béquille.

Notre approche pédagogique vise à intégrer ces technologies de manière progressive et encadrée. Nous encourageons les apprenants à vérifier systématiquement la conformité du code généré et à comprendre chaque étape du processus. Par ailleurs, nous sensibilisons aux risques d'addiction à ces outils, qui pourraient entraîner une baisse des compétences globales. L'IA générative est un levier puissant, mais elle doit rester **au service de l'apprentissage**, non le remplacer.



Découvrez le post LinkedIn d'Elisa LEROY, stagiaire de notre session Développeur Avancé à Grenoble

- Je vous invite à lire cet article sur l'expérience d'un professeur du MIT qui a évalué l'impact de l'IA générative sur ses étudiants en informatique.





# Les parcours de formation en alternance

L'ensemble des parcours pédagogiques du Campus Numérique in the Alps intègre des phases d'immersion en entreprise, alternées avec des temps de formation en centre (actions de formation en situation de travail, stages, contrats d'alternance).

## 1. Les formations en développement informatique

Les programmes de formation en développement se déclinent sous plusieurs formats, selon les prérequis et les besoins techniques des apprenants :



■ ..... ■ ..... ■ ..... ■ .....

### Programme Développeur web et applications

RNCP5 N°37674 (équivalent Bac+2) de 18 mois formant au métier de développeur web (technicien développeur, développeur back-end, front end, analyste programmeur).

### Programme DevOps

RNCP6 N°36061 (équivalent Bac+3) de 21 mois formant au métier d'administrateur système devops

### Programme Développeur avancé

RNCP6 N°37873 (équivalent Bac+3) de 21 mois, sans prérequis, formant au métier de concepteur développeur informatique

### Programme CDA

RNCP6 N°37873 (équivalent Bac+3) de 15 mois formant au métier de concepteur développeur d'applications web et mobiles



## 2. Les formations Data

Les programmes de formation Data+ sont destinés à des diplômés en reconversion souhaitant développer des compétences en analyse de données et développement de l'intelligence artificielle, complémentaires à leur spécialité.



### Programme Data Analyst

Formation de 10 mois formant à l'extraction, l'interprétation et la présentation des données mises à disposition par les services web et autres canaux digitaux (business intelligence notamment).

### Programme Data Scientist

Parcours de 10 mois formant des professionnels spécialistes de la data science et du développement de l'intelligence artificielle. La formation est labellisée par l'institut MIAI (Multidisciplinary Institute in Artificial intelligence) de l'Université Grenoble Alpes et permet de valider le CQPM Analyste statisticien pour l'industrie.

### Programme Data & IA

Parcours de 15 mois formant des professionnels spécialistes de la data science et du développement de l'intelligence artificielle.



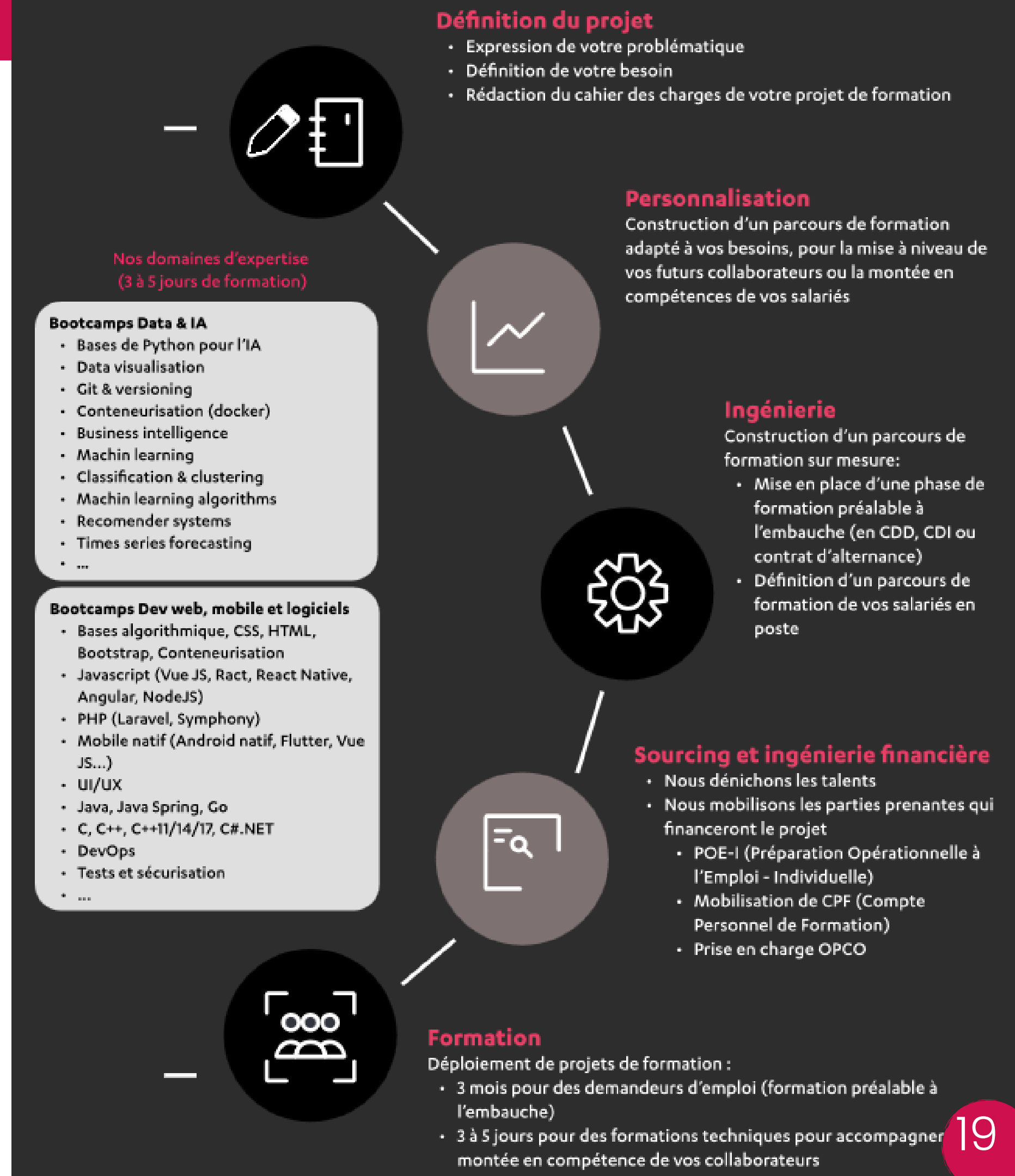
**NOUS FORMONS DES #TALENTS**

# Nos formations courtes

Définition de votre besoin, formation de vos (futurs) collaborateurs et ingénierie financière et administrative de votre projet

Le campus développe des formations inter-entreprises et intra-entreprise en s'appuyant sur les formateurs et les modules de formations déclinés dans les parcours en alternance. Ces formations courtes permettent à des techniciens, ingénieurs, salariés, indépendants ou personnels non tech de se former à des outils et technologies informatiques.

Ils ont recruté des apprenants du Campus en alternance ou en stage alterné:





# LES FORMATEURS DU CAMPUS NUMÉRIQUE IN THE ALPS

## Des intervenants professionnels en activité

L'équipe des formateurs techniques est constituée majoritairement de professionnels en activité, issus de l'entreprise, afin de garantir des modules de formation professionnalisants et adaptés aux besoins des entreprises.

Les formateurs professionnels mobilisés sont en capacité d'appréhender les évolutions technologiques récentes, les méthodes utilisées (méthodes agiles notamment) et l'approche par projet. Les formateurs sont en activité dans les branches visées par les formations et peuvent ainsi proposer des contenus pédagogiques correspondant aux exigences des métiers et des entreprises visés.



**Quentin Barthélémy**

Diplômé d'une école d'ingénieur en informatique (grade master) et d'un bac+2 en réseaux et télécoms, je suis responsable R&D et développeur Java. J'interviens au Campus Numérique depuis 7 ans, sur des modules HTML, CSS, Java et PHP. Dans le cadre de mes interventions au Campus, j'essaie de comprendre le raisonnement des apprenants. J'aime beaucoup leur faire comprendre l'importance du nommage pour leur faciliter grandement la lecture et l'écriture du code, leur permettre de passer du pseudo-code à du vrai code.



**Alban Crepel**

Diplômé d'un DUT Informatique et d'une licence professionnelle Développeur Informatique Multisupports, je suis actuellement développeur Freelance. Je réalise des tâches "full-stack" sur des projets de A à Z, et je suis sur la partie front-end sur les langages tels que JavaScript. J'aime enseigner par l'exemple, en faisant des démonstrations en live avec les apprenants, en ayant ces points d'interaction où l'on met en avant les bonnes pratiques.



**Florian Dadouchi**

Ingénieur-Docteur en Traitement du Signal diplômé de Grenoble INP, j'aime apprendre et faire de la veille sur des sujets techniques variés (Data, DevOps, Dev). Je suis conscient de la chance que j'ai eue d'avoir reçu un enseignement de qualité lors de mes années d'études, et je souhaite transmettre mes connaissances avec passion en donnant les clés pour continuer à se former seul (esprit critique, rigueur, curiosité, enthousiasme et capacité de concentration).

3

# Focus sur les projets 2024



# Les fondamentaux du numérique

Le Campus Numérique a déployé en 2024 sur le Campus d'Annecy une formation « Initiation aux fondamentaux du Numérique » en lien avec trois structures d'accompagnement et d'insertion du territoire: AGIRE 74, Atelier Rebond, Bazar sans frontières, et CSV Industries.

Six stagiaires ont suivi le parcours de formation, avec comme objectifs pédagogiques:

- Apprendre à configurer un environnement numérique selon ses besoins
- Gérer ses données : nommer, trier, ranger, rechercher des fichiers
- Sécuriser ses outils et ses usages du numérique
- Maîtriser la navigation sur internet, découvrir les outils et les ressources
- Créer du contenu, le partager et interagir
- Mieux comprendre les grands enjeux du numérique

Ce parcours répond à un réel besoin sur le territoire de lutte contre l'illectronisme et débouche sur le passage d'une certification PIX, témoignant du niveau de maîtrise des outils numériques.



pix  
Certification

**NOUVEAU PROGRAMME**

**LES FONDAMENTAUX  
DU NUMÉRIQUE**



# LA FORMATION DEVOPS À VALENCE

Attachée à l'alternance, véritable levier d'intégration sur le métier, l'équipe pédagogique du Campus Numérique in the Alps a construit fin 2021 un parcours pédagogique de 1204h suivi d'une alternance de 12 mois pour la validation d'un titre professionnel de niveau 6 (équivalent bac+3) « Administrateur système DevOps ».

Ce programme est né du constat que les entreprises du numérique recherchent des développeurs avec des compétences DevOps. Le programme vise donc à aller plus loin qu'une formation développeur classique, en intégrant également les compétences de création et gestion d'infrastructures, de machines virtuelles, d'intégration et de déploiement continu... Cette formation permet aux apprenants, en fonction de leurs appétences, d'accéder aux métiers de développeur full stack ou technicien DevOps.

Une double  
casquette  
Dev / DevOps

16 apprenants entrés  
en formation fin 2023



Le socle de formation a débuté fin 2023. Les apprenants ont démarré leur contrat en **alternance** en septembre 2024.

## Exemples de missions confiées aux alternants :

- Développement d'outils internes
- Participation aux phases d'études des projets logiciels réalisés par l'équipe R&D, développement logiciel, et intégration aux phases de validation et qualification
- Conception, développement, tests et mise en production d'un logiciel métier
- Industrialisation des mises en production des applications
- Amélioration des processus de déploiement, optimisation de la fiabilité et de la performance, sécurisation des systèmes et des données
- Gestion de l'infrastructure, automatisation des processus, collaboration avec les équipes de développement et d'exploitation
- Analyse et documentation des environnements existants, maintien de l'infrastructure serveur, amélioration des environnements de développement
- Mise en place avec la collaboration de l'équipe technique les nouvelles plateformes dans les environnements Kubernetes managés, maintien en condition opérationnelle des plateformes, mise en place des tests automatisés et des déploiements automatisés assistés par la supervision



# ATELIERS NUMERIQUES

En partenariat avec Orange Digital Center, le Campus Numérique anime des ateliers d'initiation et de sensibilisation au code, avec des jeunes issus de l'Ecole de la 2eme Chance, les Missions Locales, l'AFPA, Sport dans la ville, Télémaque...

Ces ateliers visent à :

1. Encourager la **diversité** et faire tomber les stéréotypes : Ouvrir le monde du code à tous, en valorisant la diversité et en incluant des voix souvent sous-représentées. Nous croyons fermement que chacun, indépendamment de son genre ou de son niveau d'éducation, peut s'épanouir dans ce domaine passionnant.
1. Développer des **compétences** pratiques : Proposer des ateliers adaptés qui permettent à chaque participant de découvrir ses capacités, sans préjugés.
1. Inspirer des **vocations** : Créer un environnement où les jeunes peuvent s'imaginer dans des carrières numériques, en leur montrant que le succès est à leur portée.

Bilan 2023 / 2024

32 ateliers

210 jeunes sensibilisés

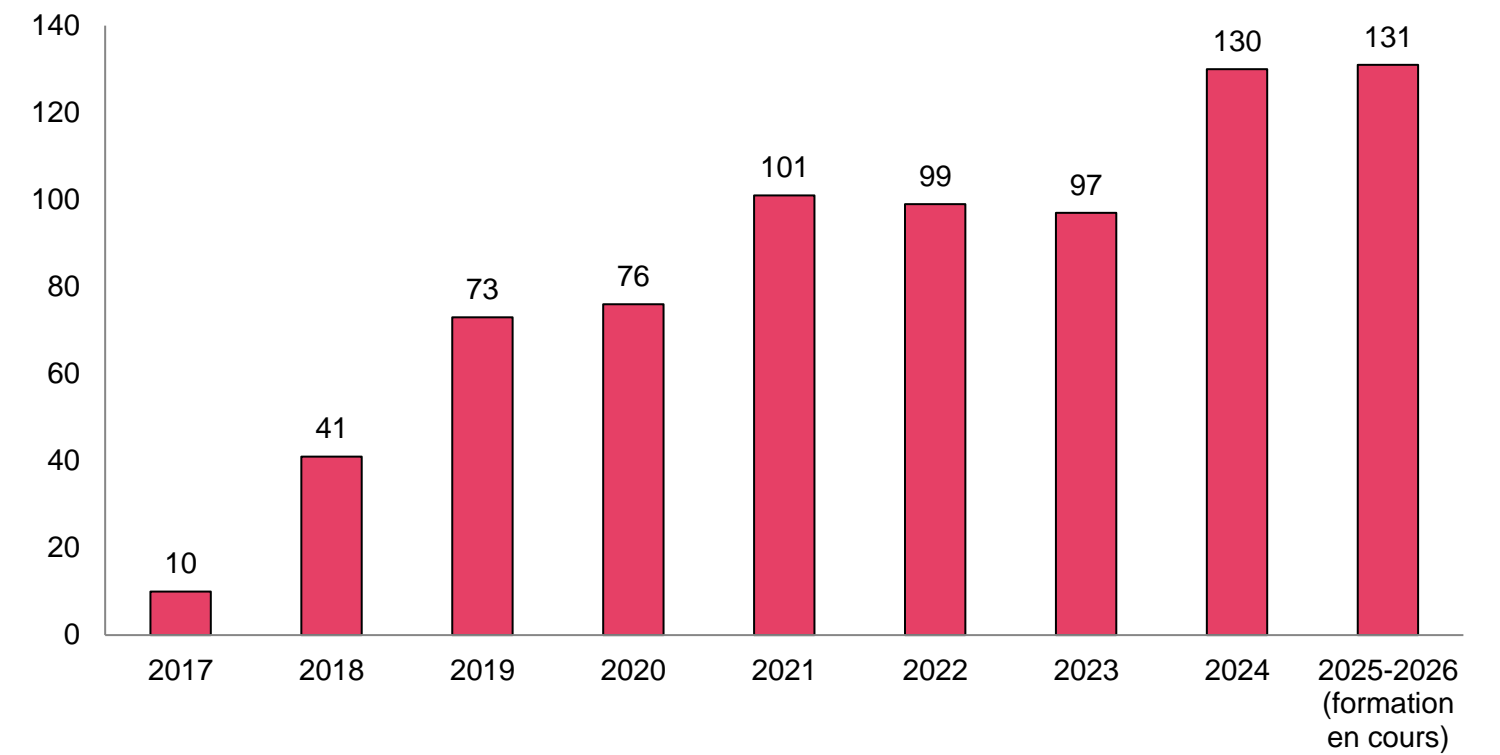


4

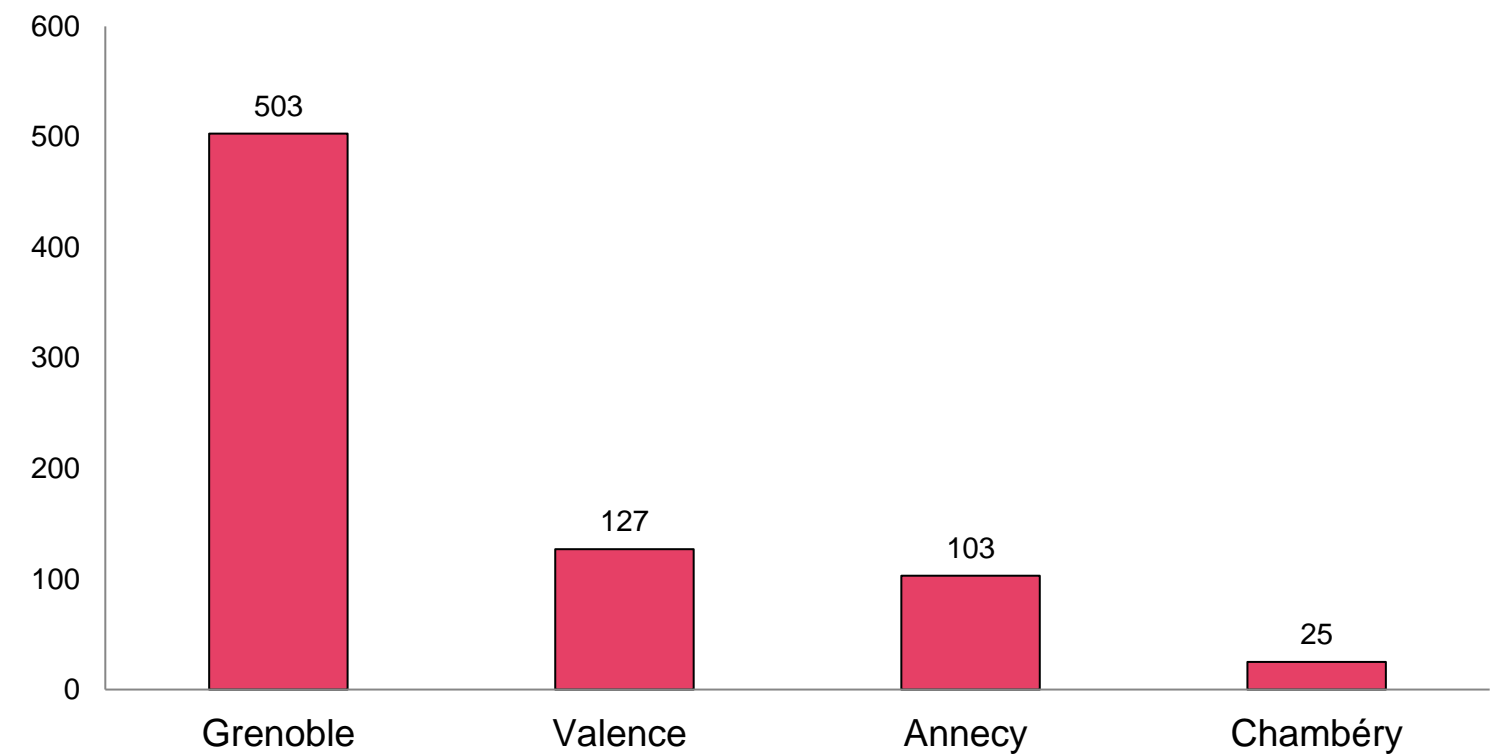
Quelques chiffres



## Apprenants formés au Campus Numérique in the Alps



## Répartition par Campus des apprenants formés depuis 2017



99%

DES APPRENANTS DU CAMPUS NUMÉRIQUE IN the ALPS SONT ENTRÉS EN FORMATION SOUS LE STATUT DE «DEMANDEURS D'EMPLOI», EN RECHERCHE D'UN PROJET DE FORMATION OU DE RECONVERSION

26%

DE FEMMES

11%

D'APPRENANTS ENTRÉS AVEC UN NIVEAU DE DIPLOME INFÉRIEUR AU BACCALAURÉAT

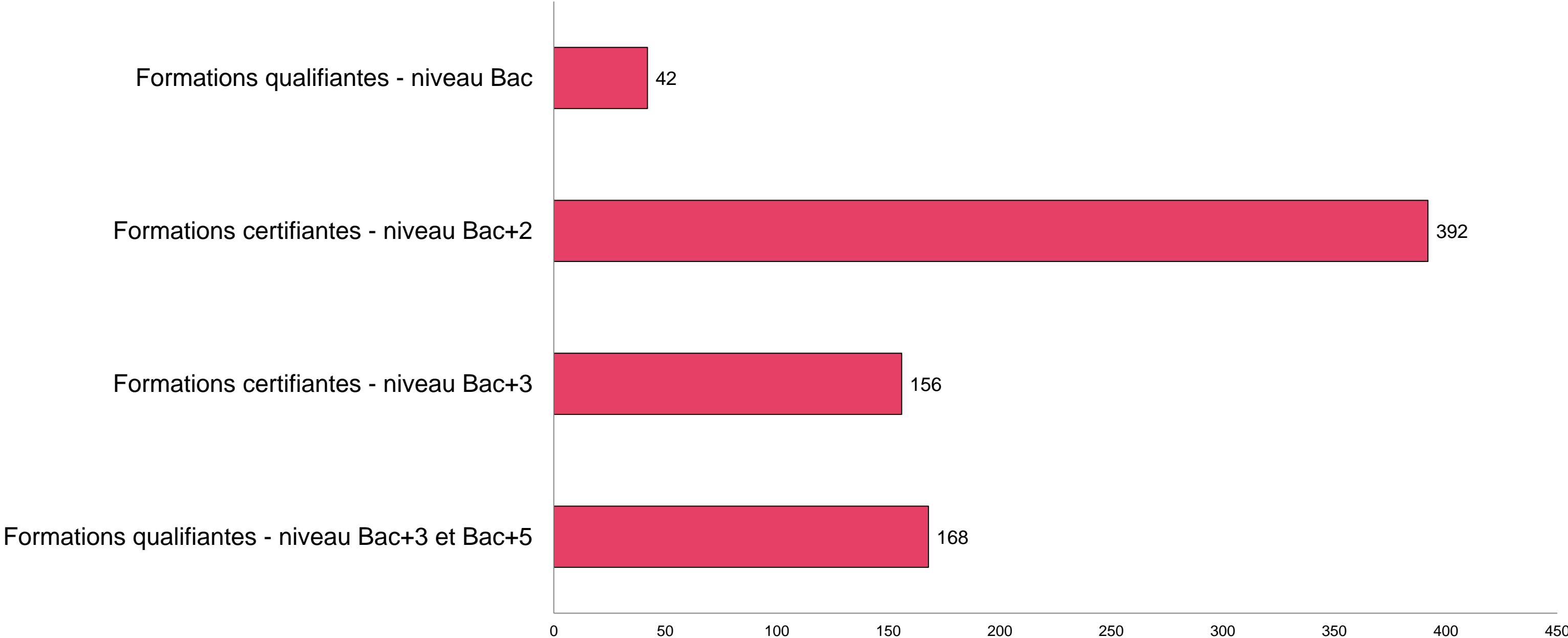
30

AGE MOYEN (DES APPRENANTS DE 18 À 56 ANS)

758

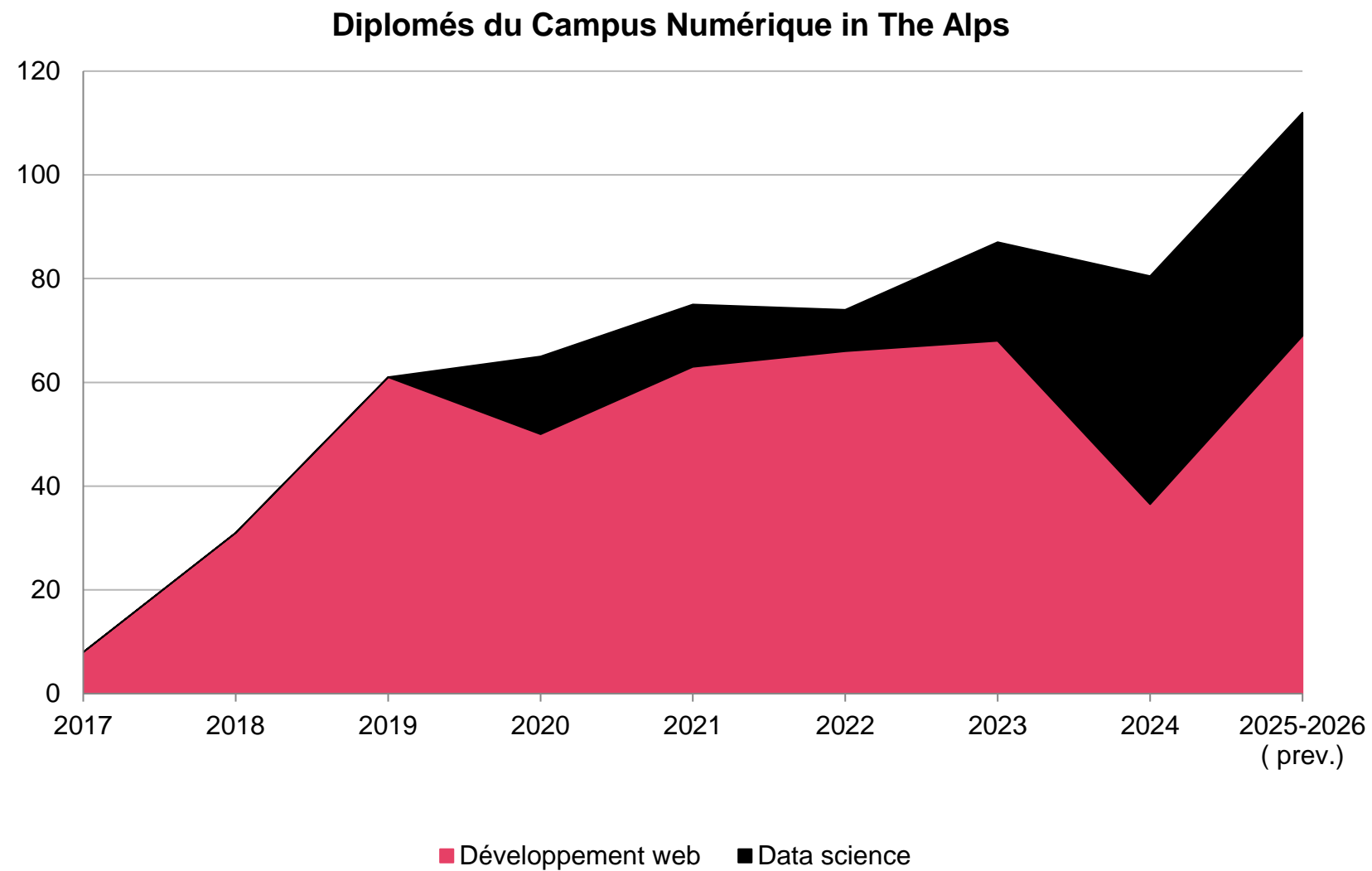
APPRENANTS FORMÉS DEPUIS 2017

Apprenants formés au Campus Numérique in the Alps par niveau depuis 2017





# Taux de réussite



Depuis la création du Campus :

**78%** de réussite aux formations Data

**74%** de réussite aux formations Développeur web, CDA et DevOps

Focus sur les promotions Data 2024

Promotion Data+ 2024

**86%** des inscrits ont obtenu leur diplôme

Promotion Data Analyst 2024:

**89%** des inscrits ont obtenu leur diplôme

474 diplômés du Campus Numérique in the Alps entre 2017 et 2024

# SORTIES POSITIVES ET TAUX DE RETOUR À L'EMPLOI

Les sorties positives sont calculées comme les personnes en emploi, en formation ou en création d'entreprise au terme de leur formation.

Sorties positives au terme du socle de formation\*



Sorties positives 6 mois après la fin de la formation\*



Sorties positives 6 mois après la fin de la formation\*



3 à 6 mois après la fin de leur formation, les apprenants du Campus Numérique sont:

En emploi	En formation (dont formation en alternance)	En création d'entreprise	En recherche d'emploi
58%	15%	4%	23%

\* données calculées par rapport au nombre de répondants aux enquêtes d'insertion et de satisfaction depuis 2017



# TAUX DE SATISFACTION\*

Apprenants des formations Data :

97 %

de satisfaction du suivi et de l'encadrement réalisé par les formateurs

100%

de satisfaction de la pédagogie et de l'approche par compétences adoptée par le Campus

Apprenants des formations Développeur :

94 %

de satisfaction de la pédagogie déployée par le Campus

97 %

de satisfaction du suivi réalisé par les formateurs

Focus sur les promotions 2023 Développeur

90%

de satisfaction en 2024 des formations Développeur

100%

de satisfaction en 2024 des formations DevOps, de la pédagogie et des formateurs intervenant au Campus Numérique

\* données calculées par rapport au nombre de répondants aux enquêtes d'insertion et de satisfaction depuis 2017

## Ils nous financent



## Ils nous font confiance

